

115 年度臺北市專任專業輔導人員推展各級學校輔導工作專案補助實施計畫

「故事百寶盒：多元藝術媒材創作工作坊」

一、依據：

- (一) 臺北市友善校園學生事務與輔導工作計畫
- (二) 臺北市學生輔導諮商中心年度工作計畫
- (三) 臺北市專任專業輔導人員推展各級學校輔導工作專案補助實施計畫

二、目的：

本工作坊透過藝術導向的活動設計，運用影像引導、象徵圖像、遊戲互動、團體對話、文字書寫與創作表達等方式，打造一個能夠啟動感官經驗與情感探索的學習場域。學生將在非評價、具支持性的團體氛圍中，逐步練習表達內心感受，辨識情緒訊息，並透過彼此交流拓展對自我與他人的理解。藉由多層次的體驗與反思歷程，協助學生建立面對壓力與挫折時的因應策略，並強化自我照顧與自主調整的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局
- (二) 申請單位：臺北市百齡高中許容慈社工師、臺北市學生輔導諮商中心葉秀盈社工師、臺北市學生輔導諮商中心黃婉萍心理師
- (三) 合辦學校：臺北市立百齡高級中學、臺北市學生輔導諮商中心

四、參加對象：

- (一) 臺北市國中八年級至高中二年級高關懷學生，包含情緒困擾、自傷、拒學、中輟學生等適應困難者。將優先邀請三級輔導學生，接著為校園二級輔導中具情緒困擾議題及人際困擾議題之學生報名。
- (二) 至多招收 8 人。若學生有陪伴需求，老師或可陪同一起報名，考量參與人數限制，陪伴者僅限一名。為保障多數參與者的權益，若報名狀況踴躍，會以可獨立參加無須陪同、可全程參與之學生為優先錄取對象。

五、辦理時間：115 年 7 月 2 日（星期四）至 7 月 3 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時，共兩日。

六、辦理地點：臺北市立百齡高級中學至美樓 3F 團輔室。

七、帶領講師：溫文傑 諮商心理師

- (一) 學經歷：啟宗心理諮商所兼任心理師
童伴心理諮商所兼任心理師
新北市學生輔導諮商中心專任專業輔導人員
新北市家防中心合作心理師
臺北市家防中心兒少保組社工

(二) 專長：壓力與情緒管理、兒童青少年身心發展調適、生涯規劃與自我探索

八、辦理方式及內容：

- (一) 經驗交流與關係建立：透過團體破冰建立安全感與互信基礎；結合創作分享與圖像文字引導，回顧生活經驗並傳達內在感受。由講師引導同儕傾聽與回應，覺察彼此異同，深化自我理解並累積正向尊重的人際經驗。
- (二) 藝術創作與價值梳理：運用砂畫、刮畫等媒材，透過反覆刮除與重組的創作歷程，

引導學生專注當下並梳理情緒。透過作品命名、講師與同儕的對話回饋，將創作經驗轉化為自我覺察，凝聚現階段的核心生命價值。

第一天	
時間	內容
08:50~09:00	學員報到
09:00~12:00	我是誰，我在哪(一)
12:00~13:00	午餐、休息
13:00~16:00	我是誰，我在哪(二)
第二天	
時間	內容
08:50~09:00	學員報到
09:00~12:00	自我敘事(一)
12:00~13:00	午餐、休息
13:00~16:00	自我敘事(二)

九、報名方式：

- (一) 即日起至115年6月22日（星期一）中午12時止，請填寫 Google 表單 (<https://reurl.cc/Q2D9rb>) 並上傳家長同意書 (<https://reurl.cc/N2DVp9>) 完成報名。
- (二) 遴選結果、課程資訊、課程異動等於115年6月25日(星期四)前以電子信箱通知。

十、相關權益：

- (一) 本活動費用由臺北市政府教育局全額補助，包含活動兩天的午餐補助。學生、陪同家長與老師不需負擔任何費用。
- (二) 為維護學生權益與安全信任，活動進行將遵守保密原則，非經當事人同意，不向外透露團體內容，但涉及自傷傷人、法律議題時除外，為確保學生安全與權益，將尋求相關單位協助。
- (三) 本活動將於課程中拍照及錄音錄影，僅供臺北市學生輔導諮商中心做為活動記錄、成果報告及研討之用，除前述之目的外不對外公開，以確保學生之隱私。
- (四) 因活動性質，請成員依報名日程準時出席參與。因故須臨時請假者，請最晚於活動前兩日，通知活動聯絡人。
- 聯絡人：臺北市學生輔導諮商中心 黃婉萍心理師
 - 電話：(02)2563-2156#213
 - E-mail：wphuang@tscc.tp.edu.tw。

十一、 本案經費由臺北市政府教育局115年度相關經費項下支應。

十二、 本計畫奉核定後，修正時亦同。