

臺北市立萬華國民中學進修部 114 學年度工作計畫

- 壹、依據：1. 臺北市中小學教育品質保證實施計畫
2. 本校 111-115 年度中長程校務發展計畫

貳、工作目標：

- 一、規劃適合進修部終身學習的課程與教學，辦理學生多元學習活動。
- 二、建置完善的學生事務系統，提供學生優良的學習環境。
- 三、落實生活教育與品格教育，建立完善的衛生保健制度。
- 四、推展學生適性輔導、性別平等輔導工作。

參、行動方案與具體措施

目標一：規劃適合進修部終身學習的課程與教學，辦理學生多元學習活動。

行動方案項目	KPI 項目	KPI 定義	實施策略	具體措施
1. 落實差異化教學	當學年度採用差異化教學教師占全校教師人數比例達 70%	教師於各學期科目教學中能提供差異化教學之課程名稱，並簡述使用差異化教學之策略或活動。	召開校務說明會，具體討論教學事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整並展示現有之教學設備及媒體資料，供教學借用。 2. 訂定各項教學設施、設備及教材教具使用規則。 3. 彙整並請購各科教學設備、教材教具等需求，以求教學多元化。 4. 鼓勵教師進行資訊融入教學。 5. 成立學生閱讀專區，培養學生課外學習興趣。 6. 彈性調整教學環境，協調校內教學場所，以利年長學生行進各教室。 7. 提供教師教學設備、教材教具，鼓勵教師自編教材。
2. 推動各領域實施多元評量	當學年度採用多元評量教師占全校教師人數比例達 70%	教師於學年科目教學中使用三種以上評量項目（例如：實作評量、檔案評量、表演、展演、同儕互評、學生自評等，不包含習作）之人數，占全校教師人數比例。	召開校務說明會，具體討論教學事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元化定期評量。 2. 辦理多元化平時評量。
3. 鼓勵教師資訊教育融入教學活動	教師使用資訊設備（教學設備）於課堂教學之教師占全校教師人數比例 70%	資訊設備（教學設備）包括電腦（含筆電）、行動載具、電子白板、實物投影機、無線投影設備、感測器、氣象站設備等等。教師使用資訊設備(教學設備)之授課節數/全部授課節數，不得低於 20%。	召開校務說明會，具體討論教學事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置相關資訊設備與媒體。

行動方案項目	KPI 項目	KPI 定義	實施策略	具體措施
4. 辦理學生多元學習活動	當學年度辦理之活動成果可涵蓋 PDCA 流程及照片的報告份數	1. 活動成果報告呈現規劃、執行考核、行動內容及佐證照片 4 張 2. 包含各組活動	辦理各種慶典活動	1. 協助辦理校慶活動。 2. 辦理畢業典禮活動。 3. 辦理始(結)業典禮。 4. 辦理歲末感恩活動。 5. 辦理班級聯誼活動。
	當學年度辦理之活動成果可涵蓋 PDCA 流程及照片的報告份數	1. 活動成果報告呈現規劃、執行考核、行動內容及佐證照片 4 張 2. 包含各處室活動	辦理各年級戶外教育活動	1. 辦理不定期之校外教學。 2. 辦理九年級戶外教育活動。
	當學年度學校辦理藝文活動或藝文競賽次數	1. 學校依需求訂定或結合主題，採多元方式辦理如：海報、書法、攝影、徵文、動畫、短片(微電影)…等相關藝文活動或競賽。 2. 學校辦理與藝文有關之校外教學，亦可鼓勵教師將之融入教學課程，帶領學生實地參訪活動。 3. 學校運用課輔及社團成果發表時機實施相關藝文活動。 4. 除上述活動或競賽外，學校辦理其他與藝文相關之活動或競賽。	辦理才藝發表或競賽	1. 辦理作文比賽。 2. 辦理社團發表活動。

目標二: 建置完善的學生事務系統，提供學生優良的學習環境。

行動方案項目	KPI	KPI 定義	實施策略	具體措施
1. 建置完善的學生事務系統	建立學生完整資料比例達九成五以上	學生資料 (1) 學生資料 A、B 表。 (2) 新生之國小資料。 (3) 轉出、入生資料移轉工作。 (4) 輔導紀錄資料。 (5) 特殊家庭概況調查。 (6) 畢業生升學概況調查。	蒐集學生事務需求資料	1. 完成「學生健康狀況暨緊急傷病聯絡調查表」之資料建置，了解學生健康狀況。 2. 建置學生基本資料表(新生填寫基本聯絡資料，舊生聯絡資料有異動者另行更正)。 3. 調查特殊家庭概況(如：低收入戶、新移民等)。 4. 期末回收、整理學生各項資料。

行動方案項目	KPI	KPI 定義	實施策略	具體措施
				5. 調查畢業生升學概況。
2. 提升多元文化認識			辦理多元文化課程	1. 推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫。 2. 擴展學生國際視野，辦理多元文化交流。
3. 建立安全友善學習環境	學校未發生甲級以上校安事件	校安事件指完成校安通報事件。	推動校園安全實施計畫	1. 人員管制 2. 車輛管制 3. 發現校園內師生受傷，應即通報救護單位，並即通知家人處理。 4. 有可疑人物侵入，應即通知學校相關單位及人員，依需要通知警察局及教育部校安中心。
			維護學生交通安全	1. 完成「學生交通方式調查表」之資料建置，了解學生上下學情況。 2. 規劃與協調學生汽機車停放方式。 3. 宣導交通安全教育。
	學校防災教育辦理成效	依據臺北市防災教育自評表系統考核分數	實施防震防災教育	1. 辦理防震防災防空演習與體驗活動。 2. 防震防災教育宣導及相關活動。
4. 推動環境教育	當學年度學校環境教育辦理成效	依據臺北市環境教育自評表系統考核分數。	1. 校園整潔之維護 2. 環境教育之推行	1. 校園整潔工作分配。 2. 協助處理校園資源回收。 3. 督導整潔活動，加強清除積水及防治病媒蚊。 4. 辦理環境教育各項宣導活動。

目標三：落實生活教育與品格教育，建立完善的衛生保健制度。

行動方案項目	KPI	KPI 定義	實施策略	具體措施
1. 養成良好生活教育	當學年度能有效運作的行政業務 SOP 數量	1. SOP 數量以置放於校內網路分享為準 2. 範圍包含各組	擬定學生事務計畫	1. 擬訂學期重要行事曆。 2. 擬訂班週會行事曆。
	當學年度辦理之活動成果可涵蓋 PDCA 流程及照片的報告份數	1. 活動成果報告呈現規劃、執行考核、行動內容及佐證照片 4 張 2. 包含各組活動	落實辦理之活動品質管控	1. 宣導生活安全教育。 2. 推廣服務學習計畫。 3. 辦理優良學生選舉。 4. 辦理學生獎懲事宜。 5. 辦理學生拾遺事件。
2. 推動衛生保健			使學生個人衛生保健受到保障	1. 辦理學生團體保險投保。 2. 協助學生處理學生團體保險理賠。 3. 宣導各項傳染病與意外防治。 4. 辦理學生 CPR 研習。 5. 落實健康促進推動。

3. 推展學校體育	當學年度學生在校運動每週達150分鐘以上人數占全校學生總人數比例	1. 學校配合環境、資源及學生興趣等，自主規劃並發展運動特色。 3. 學校建置班級或學生運動紀錄表(卡)，提供班級及學生記錄運動時間，檢核並統計全校平均運動時間、總數。 4. 在校運動時間不包括體育課。	提高規律運動學生人口	推動 SH150，實施各年級課前及課間快走活動。
-----------	----------------------------------	---	------------	--------------------------

目標四：推展學生適性輔導、性別平等輔導工作。

行動方案項目	KPI	KPI 定義	實施策略	具體措施
1. 落實身心輔導活動	當學年度辦理之活動成果可涵蓋PDCA 流程及照片的報告份數	1. 活動成果報告呈現規劃、執行考核、行動內容及佐證照片 4 張。 2. 包含各組活動。	尋求資源，提供學生諮詢與支援	1. 適時提供情緒管理資源與服務。 2. 適時提供新移民與大陸籍學生諮詢服務。 3. 積極追蹤輔導缺曠課過多學生。
2. 落實適性輔導	當學年度辦理之活動成果可涵蓋PDCA 流程及照片的報告份數	1. 活動成果報告呈現規劃、執行考核、行動內容及佐證照片 4 張。 2. 包含各組活動。	安排升學講座	1. 辦理高中職宣導活動。
3. 實施性別平等課程			召開校務說明會，具體討論教學事項	鼓勵老師配合課程內容，融入性別平等相關教育。

肆、檢核回饋機制

- 一、於進修部工作會議依 PDCA 四步驟定期檢核成效、滾動修正執行策略。
- 二、於校務會議提出 KPI 績效及質化說明以為修正參考。

伍、經費需求：

由本校相關經費、教育主管機關專案經費或社區資源捐款支應。

陸、本計畫經校務會議通過，陳校長核可後實施。