

111 年臺北市校園空氣品質教育宣導教師增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
- (二) 臺北市環境教育 4 年中程計畫。
- (三) 臺北市國民教育輔導團及國小環境教育輔導小組 111 學年度輔導工作計畫

二、目標：

- (一) 增進教師對空氣品質警示及防護措施之認知，並強化其宣導與教學知能。
- (二) 實地參觀需要進行空氣汙染防制機構，增加學員將空氣品質教育融入各領域教學之知識與能力。
- (三) 落實校園空氣品質監測，並施予學生健康指導。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市政府教育局國小環境教育輔導小組

六、協辦單位：臺北市萬華區福星國民小學、臺北市大安區幸安國民小學

七、辦理時間：111 年 10 月 20 日(四)、111 年 10 月 27 日(四)

八、參與對象：臺北市各公私立高中、國民中小學環境教育業務承辦人員。

臺北市國小、國中、高中環境教育輔導小組成員、幼兒園、國小、國高中老師與各領域教學老師。

九、實施地點：臺北市大安區幸安國民小學(臺北市大安區仁愛路三段 22 號)

十、實施內容：

(一)課程內容

日期	實施時間	主題	主講人/承辦單位	人數
111/10/20(四) 第一梯次 國小、幼兒園 教師	08:30~09:00	報到	幸安國小 仁愛樓二樓會議室	40 人
	09:00~09:50	室內空氣品質相關法規及政策宣導說明	環保署	
	10:00~12:00	空氣汙染防制融入領域教學與空汙偵測器實作	臺北市立大學 古建國教授	
	12:00~13:00	午餐	幸安國小	
	13:00~16:00	參觀焚化爐空氣汙染防制措施及空氣汙染偵測實作	參觀北投垃圾焚化廠	
111/10/27(四) 第二梯次 國中、高中教師	08:30~09:00	報到	幸安國小 校史中心	40 人
	09:00~09:50	室內空氣品質相關法規及政策宣導說明	環保署	

	10:00-12:00	空氣汙染防制融入領域教學與空汙偵測器實作	臺北市立大學 古建國教授	
	12:00-13:00	午餐	幸安國小	
	13:00-16:00	參觀焚化爐空氣汙染防制措施及空氣汙染偵測實作	參觀北投垃圾焚化廠	

(二)報名方式：

1. 國小、國中、高中環境教育輔導小組成員全程參加。
2. 請至臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並經學校行政程序完成薦派，始完成報名程序；錄取的老師核予公假，全程參加研習者，覈實核予環境教育研習時數 6 小時。
3. 報名日期：自 111 年 9 月 26 日起 111 年 10 月 14 日截止。
4. 注意事項：
 - (1)研習學員請自備環保杯、環保筷。
 - (2)請配合校園安全管理，自行佩掛各校教職員工證件，尚未攜帶證件，則請登記換發訪客證或換穿訪客背心進入校園。
 - (3)幸安國小無法提供停車位，請參加研習人員多利用大眾交通工具。
5. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情變化快速，及保障個人健康安全等考量，請配合以下防疫措施：
 - (1)依「具感染風險民眾追蹤管理機制及國際旅遊疫情建議等級」規定，若學員被認定「居家隔離」、「居家檢疫」、「14 天內有發燒及呼吸道症狀」等對象者，於規定防治措施期間，請依中央疫情指揮中心社區監測方案辦理，並嚴禁參加研習。
 - (2)如有前述情事者，敬請學員或人事人員協助同仁辦理線上異動作業（取消報名）或請假作業。
 - (3)全程活動請配戴口罩以維個人健康，乘坐遊覽車時亦同。
 - (4)進入學校時，請協助配合學校防疫措施：
 - ①入校條件：需有第三劑疫苗接種滿 14 日之證明；疫苗接種未滿 14 日者，需有 PCR 或快篩試劑距入校二日內檢測陰性證明。
 - ②證明文件，需符合以下之一：
 - ◆疫苗接種證明，注射日期應距離入校日期大於 14 天(提供黃卡照片或健保快易通 app 接種證明截圖)。
 - ◆疫苗接種未滿 14 日者，需檢附 PCR 或家用快篩劑陰性證明。(PCR 陰性證明需有可辨識之姓名，或快篩試劑簽上姓名及檢驗日期之照片)，檢測日期應於入校前二天。
 - (5)本研習暫定為實體研習課程，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情變化，本校將依中央指揮中心防疫指引，隨時進行課程滾動式調整。若改成線上研習課程，將於一周前公告周知。

6. 聯絡人：臺北市萬華區福星國民小學教務處吳雅慧主任，電話：(02)23144668

分機 111

十一、評量方式：學員意見回饋統計分析。

十二、獎勵與考核：本計畫相關承辦人員於計畫執行後，由教育局從優辦理敘獎。

十三、經費來源：由教育部及臺北市政府教育局相關經費支應。

十四、預期成果及效益：

(一)預期參與的教師 80 人次。

(二)認識臺北市空氣污染的現況，並提升其重視空氣品質的知能。

(三)提昇環教推動夥伴教師生活環境自然保育空氣汙染專業知能及素養。

(四)活動影音成果充實環境教育輔導團網站內容，以供各校教學互動分享。