



103/06/25

## 臺北市府教育局103年度 雲端行動教育教師專業發展社群工作坊說明會

1

### 06/25說明會議程



時間	議程	主持人
1300-1330	報到	
1330-1340	校長致詞	南湖國小 蕭福生校長
1340-1350	教授致詞	國立臺北教育大學 劉遠禎教授
1350-1400	長官致詞	臺北市府教育局 資訊教育科 鄭信一科長
1400-1420	「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群工作坊實施總計畫(103-104年)說明	南湖國小 陳錫安主任
1420-1440	自主學習教師專業發展社群工作坊實施計畫(103年)	瑠公國中 林明貴校長
1440-1500	教育雲中心Moodle合作學習教師專業發展社群工作坊實施計畫(103年)	玉成國小 楊百裕主任
1500-1520	休息時間	
1520-1540	雲端智慧教室教師專業發展社群工作坊實施計畫(103年)	南港國小 陳名莉主任
1540-1600	行動學習教師專業發展社群工作坊實施計畫(103年)	南湖國小 陳錫安主任
1600-1630	綜合座談	南湖國小 蕭福生校長

2

## 辦理單位



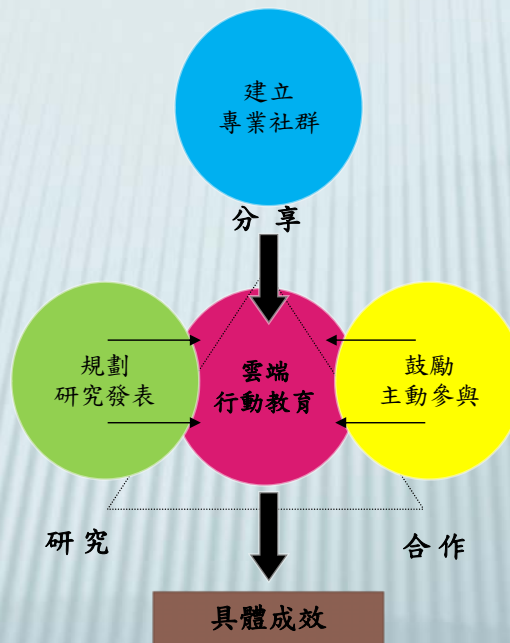
- 主辦單位:臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
- 承辦單位：南湖國小。
- 協辦單位：南港國小、玉成國小、瑠公國中。
- 規劃小組：由教育局(召集人)、專家學者、承辦單位及協辦單位代表組成定期召開會議研商。

## 計畫目的



1. 配合市府光纖到府政策，提升各校網路頻寬效能；發揮行動載具學習特性，培養學生數位學習正確觀念與應用能力。
2. 結合產、官、學專長，創發各類課程與教學模式；拓展行動學習教學試辦效益，形塑數位學習績優典範。
3. 善用網路科技設施，強化教育人員增能成長；續辦教師專業發展社群工作坊，分享精進教師教學專業成效。
4. 進行跨縣市、跨國之教育專業交流與分享，形塑臺北行動學習優質典範；整合多元E化教學資源(課間平臺、線上資料庫、數位閱讀等)，建立分享交流機制及參與學術研討。

# 實施策略



5

# 執行事項



單位	工作	說明
主辦單位 (教育局)	指導與協助本計畫推動工作小組執行相關工作	
承辦單位 (南湖國小)	召開工作會議	成員為教育局、專家學者、承辦單位、協辦單位，以每月召開一次為原則，進行工作協商與發展方向研議、以及經驗交流分享等
	精簡型電腦之租賃管理及借用	精簡型電腦之租賃、(充電車)之借用與管理。
	規劃辦理研習、資源分享	分享群組教學相關資源
	與教授合作到校輔導	派員或邀請教授到校輔導
	跨縣市群組分享	各縣市網或各校邀約分享
	成果彙整	彙整繳交群組學校成果資料與研究報告
	協助辦理期末成果發表與研討會	擔任成果發表與研討會相關工作
	經費核銷	核銷群組工作坊各項經費
協辦單位 (瑠公國中) (玉成國小) (南港國小)	參加相關學術研討會	研討、報告、交流
	協助承辦單位連繫規劃跨縣市工作坊分享交流	各縣市網之交流參訪與研討邀約及資料彙整
	協助承辦單位連繫規劃參加相關學術研討	研討、報告、交流及資料彙整
	成果彙整與出版	收集彙整各群組資料與出版
專家學者	主辦期末成果發表與研討會	邀(審)稿作業、辦理研討會
	提供諮詢建議	由教育局邀請專家學者至各校輔導。
	指導各校教學實驗	
	研究規劃與施行探究	
	成果發表與研討	

6



## 實施期程



月份	工作
103年 3-5月	前置作業
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組說明會（邀請本市學校參與）</li> <li>● 召開工作小組會議</li> <li>● 精簡型電腦暨教學平臺、線上資料庫、數位閱讀之整合運用租賃招標</li> <li>● 參加相關學術研討會</li> <li>● 辦理研習開始</li> <li>● 教學實驗(規劃)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議</li> <li>● 精簡型電腦借用申請</li> <li>● 研究分析（請教授指導各校擬定研究計畫，配合研究方法進行實務教學或實驗，資料蒐集）</li> <li>● 研究撰寫（蒐集相關文獻、分析文獻、擬定研究草稿）</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議</li> <li>● 精簡型電腦借用申請與配發</li> <li>● 研究撰寫（分析問卷或質化資料）</li> <li>● 精簡型電腦驗收</li> </ul>

7

## 實施期程



月份	工作
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議</li> <li>● 教學實驗</li> <li>● 縣網參訪分享</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議(成果發表第1次籌備會議)</li> <li>● 研究分析（針對研究分析的結果再行修正與實驗）</li> <li>● 成果及研究報告彙整收集</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議(成果發表第2次籌備會議)</li> <li>● 試辦學校成果繳交印製</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開工作小組會議</li> <li>● 研究結果（提出量化或質化之研究結論與建議，產生4個主題研究報告）</li> <li>● 召開成果發表會</li> <li>● 經費核銷</li> </ul>

8

## 預期成效



1. 分享教師教學數位檔案產出與成果。
2. 促進學生學習動機與學習成效。
3. 增進學生5C(溝通協調、複雜問題解決能力、團隊合作、創新、獨立思辨)等能力。
4. 提升家長滿意度與學生學習參與度。
5. 發表行動學習研究成果與論文稿件。

謝謝聆聽，敬請指教!





## 瑠公國中工作坊說明

林明貴校長

11

## 瑠公國中自主學習教師專業發展社群工作坊



- ◆ 指導教授：邀請國立臺灣師範大學戴建耘教授(應用電子科技學系)及國立臺灣師範大學廖信教授(圖文傳播學系)
- ◆ 目的
  1. 一、建立「自主學習」教師專業行動學習社群，建構雲端應用及平臺服務。
  2. 二、探討「自主學習」教師教學模式，活化教師教學，並應用於各領域。
  3. 三、推動行動學習，培養教師運用學習工具，編寫行動學習教材能力。
  4. 四、分享教育雲端應用及平臺服務研發成果，向本市及全國各縣市推廣實施。

12



# 瑠公國中自主學習教師專業發展社群工作坊



## ◆ 提供資源：

1. 提供1 know+iTool行動學習平臺服務
2. 各科教學資源相互分享
3. 支援各校教師研習進修活動
4. 平板借用

## ◆ 參與各校：

須配合本群組定期會議(每月1次)、研究主題、教學分享(教材教案)、成果報告產出。

13

# 瑠公國中自主學習教師專業發展社群工作坊



工作	月份	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
成立自主學習教師專業行動學習社群											
教材研發多媒體電子書製作教育訓練											
跨校組成行動學習教案編寫工作坊產出行動學習教材(產出型)											
各領域工作坊共同備課(研習型)											
教學 APP 製作、心智圖等主題教育訓練(主題型)											
研究分析工作進度及成果檢討											
辦理校際學生競賽											
社群學校教育參訪											
成果研究問卷調查資料收集											
教學觀摩、公開觀課、成果發表(分享型)											
成果檢討設備清點											

14



## 玉成國小工作坊說明

楊聖哲主任

15

## 玉成國小MOODLE工作坊



◆ 指導教授：朝陽科技大學王德裕老師

◆ 目的

1. 建構跨平臺、跨載具教育雲中心，組織教學應用推廣團隊，發展Moodle數位教學應用課程，實際應用於課堂教學中，建構雲端教學合作學習之教育雲端教學模式。
2. 融入英特爾(Intel)關鍵能力創新思考工具及線上合作學習法，激發學生高層次思考互動合作學習，累積Know How知識庫，協助教師創新教學模式之應用。
3. 發展Moodle學習平臺的相關理論、技術與可行方案，成立跨校教師教學應用團隊，充實線上開放式課程，以建立Open School數位校園。
4. 建構校園線上多元學習應用環境，提供教師實施資訊融入教學及親子在家自學所需線上學習工具，以培養親師生具備尊重智慧財產權之正確軟體使用觀念。
5. 分享教育雲端中心多種作業系統環境及建製管理平臺研發成果，延伸學童課後合作學習環境及學習效果，培養教師多元備課能力，落實學生差異化學習環境。

16



## 玉成國小MOODLE工作坊



### ◆ 提供資源：

1. 免費提供教育雲中心Moodle行動學習平臺服務
2. 各科教學資源相互分享
3. 支援各校教師研習進修活動
4. 平板借用

### ◆ 參與各校：

須配合本群組研究主題、教學分享、成果報告產出。

17

## 玉成國小MOODLE工作坊



工作	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
成立合作學習專業社群推動小組	計畫說明與工作分配	群組研究主題訂定分析	群組研究主題分享	研究進度報告	研究進度報告	研究進度報告	研究出版
辦理合作學習專業社群研習	計畫說明與分組	研究主題訂定與配當	研究主題研討	教學研究討論	教學實驗	教學實驗	成果報告
進行數學學習相關研究與發表	系統示範與討論	外埠參訪	心得分享與回饋	教學實驗之問卷前測	成果發表籌備會議	教學實驗之問卷後測	成果發表分享

18



## 南港國小工作坊說明

陳名莉主任

19

## 南港國小雲端智慧教室工作坊



- ◆ 指導教授：國立政治大學張奕華教授、臺北市立大學黃思華教授等
- ◆ 目的
  1. 持續整合跨縣市之高中職、國中及國小等學層之雲端智慧教室教師專業社群，建構雲端智慧教室應用經驗與模式。
  2. 結合產、官、學專長，探討雲端智慧教室創新教學模式，協助教師教學模式移轉。
  3. 研究發展智慧學校的相關理論、技術與可行方案，建立智慧學校的典範案例。
  4. 運用行動載具優勢，發展可行之教學模式，以利學生學習與教師教學。

20

## 南港國小雲端智慧教室工作坊



### ◆ 提供資源：

1. 協助輔導各校從事相關議題之探究，進行雲端智慧教室創新教學模式之議題探討與實作，藉由科學方法印證其學習成效。
2. 以每季辦理1場跨縣市的校長科技領導圓桌論壇，透過交流、分享，用以展現智慧教室在各校運用的情形與成果。
3. 辦理智慧教室精進工作坊，以協助教師發展雲端智慧教室創新教學模式。
4. 辦理智慧教師認證制度，精進教師專業並培育智慧學校推廣人才。
5. 平板借用

21

## 南港國小雲端智慧教室工作坊



### ◆ 參與各校：

1. 參加校長科技領導論壇
2. 參加群組會議(原則每月1次)
3. 配合研究
4. 教學資源分享
5. 成果報告產出。

22



## 南港國小雲端智慧教室工作坊



月份	工作內容
6月	1. 召開工作小組會議 2. 召開群組工作坊會議 3. 研究分析
7月	1. 參與學校精簡型電腦借用申請 2. 召開工作小組會議 3. 召開群組工作坊會議 4. 研究撰寫
8月	1. 精簡型電腦借用申請與配發 2. 召開工作小組會議 3. 召開群組工作坊會議 4. 研究撰寫

23

## 南港國小雲端智慧教室工作坊



月份	工作內容
9月	1. 召開工作小組會議 2. 召開群組工作坊會議 3. 教學實驗 4. 縣網參訪分享
10月	1. 召開工作小組會議(成果發表會第1次籌備會議) 2. 召開群組工作坊會議 3. 研究分析 4. 成果彙整收集
11月	1. 召開工作小組會議(成果發表會第2次籌備會議) 2. 召開群組工作坊會議 3. 成果繳交印製
12月	1. 精簡型電腦借用歸還盤點 2. 召開成果發表會 3. 經費核銷 4. 召開工作小組會議

24



## 南湖國小工作坊說明

陳錫安主任

25

## 南湖國小MONKEYS工作坊



◆ 指導教授:國立臺北教育大學劉遠禎教授

◆ 目標:

1. 探討雲端行動教育教學模式，協助教師教學方式轉型。
2. 驗證雲端行動教育參與成效，激發學生主動學習意願。
3. 建置學生學習歷程檔案，落實學生個別化補救學習。
4. 推動教師教學分享平臺，培養教師多元備課能力。
5. 分享雲端行動教育應用服務研發成果，協助各縣市實施推動。

26

## 南湖國小MONKEYS工作坊



### ◆ 提供資源:

1. 免費提供 ASUS Monkeys 行動學習管理服務:  
雲端教學平臺、教師雲端空間10G、學生5G
2. 各科教學資源相互分享:由南湖與102年度參與  
學校實作教學並同步分享(本年度重點工作)
3. 支援各校研習進修活動
4. 支持各校主題或研究
5. 平板借用

27

## 南湖國小MONKEYS工作坊



### ◆ 參與各校執行事項

1. 每月出席或協辦工作坊會議
2. 配合本群組主題研究
3. 教學內容共享
4. 成果報告或論文發表(至少一篇，11月前繳交)

28



# 南湖國小MONKEYS工作坊



月份	執行工作
7	1. 南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊第1次會議 2. 課程規劃 3. 研究撰寫 4. 研習活動
8	1. 南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊第2次會議 2. 課程規劃 3. 研究撰寫 4. 研習活動
9	1. 南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊第3次會議 2. 教學實驗
10	1. 南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊第4次會議 2. 教學實驗與問卷彙報
11	1. 南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊第5次會議 2. 成果報告
12	成果發表