臺北市政府教育局「教育雲端應用及平臺服務」

教師專業發展社群工作坊實施總計畫(103-104年)

北市教資字第10335708000號函

壹、依據：教育部「教育雲端應用及平臺服務推動計畫」(101-106年)。

貳、目的

一、配合市府光纖到府政策，提升各校網路頻寬效能；發揮行動載具學習特性，培養學生數位學習正確觀念與應用能力。

二、結合產、官、學專長，創發各類課程與教學模式；拓展行動學習教學試辦效益，形塑數位學習績優典範。

三、善用網路科技設施，強化教育人員增能成長；續辦教師專業發展社群工作坊，分享精進教師教學專業成效。

四、進行跨縣市、跨國之教育專業交流與分享，形塑臺北行動學習優質典範；整合多元E化教學資源(課間平臺、線上資料庫、數位閱讀等)，建立分享交流機制及參與學術研討。

參、辦理單位

一、主辦單位:臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

二、承辦單位：南湖國小。

三、協辦單位：南港國小、玉成國小、瑠公國中。

四、規劃小組：由教育局(召集人)、專家學者、承辦單位及協辦單位代表組成定期召開會議研商。

肆、策略

一、建立專業社群

由本市南湖國小擔任承辦單位，成立推動工作小組，以定期聚會研討或到校輔導方式協助各校推動行動學習教學實驗方案。

二、規劃研究發表

邀請國內行動學習研究學有專長之專家學者輔導各校從事相關議題之探究，透過「示範（modeling）、訓練（coaching）、鷹架、闡明、反思及探索」的歷程，進行相關行動學習議題探討與實作，並參與國際研討。

三、鼓勵主動參與

租賃精簡型電腦，配發協辦單位提供參與學校提出計畫申請借用，以降低各校行政負擔與提高主動參與意願，發揮設備使用效益。

伍、執行事項

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位 | 工作 | 說明 |
| 主辦單位  (教育局) | 指導與協助本計畫推動工作小組執行相關工作 |  |
| 承辦單位  (南湖國小) | 召開工作會議 | 成員為教育局、專家學者、承辦單位、協辦單位，以每月召開一次為原則，進行工作協商與發展方向研議、以及經驗交流分享等 |
| 精簡型電腦之租賃管理及借用 | 精簡型電腦之租賃、(充電車)之借用與管理。 |
| 規劃辦理研習、資源分享 | 分享群組教學相關資源 |
| 與教授合作到校輔導 | 派員或邀請教授到校輔導 |
| 跨縣市群組分享 | 各縣市網或各校邀約分享 |
| 成果彙整 | 彙整繳交群組學校成果資料與研究報告 |
| 協助辦理期末成果發表與研討會 | 擔任成果發表與研討會相關工作 |
| 經費核銷 | 核銷群組工作坊各項經費 |
| 參加相關學術研討會 | 研討、報告、交流 |
| 協辦單位  (瑠公國中)  (玉成國小)  (南港國小) | 協助承辦單位連繫規劃跨縣市工作坊分享交流 | 各縣市網之交流參訪與研討邀約及資料彙整 |
| 協助承辦單位連繫規劃參加相關學術研討 | 研討、報告、交流及資料彙整 |
| 成果彙整與出版 | 收集彙整各群組資料與出版 |
| 主辦期末成果發表與研討會 | 邀(審)稿作業、辦理研討會 |
| 專家學者 | 提供諮詢建議 | 由教育局邀請專家學者至各校輔導。 |
| 指導各校教學實驗 |
| 研究規劃與施行探究 |
| 成果發表與研討 |

陸、實施期程

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 工作 |
| 103年  3-4月 | 前置作業 |
| 5月 | * 召開工作小組說明會（邀請本市學校參與） * 召開工作小組會議 * 精簡型電腦暨教學平臺、線上資料庫、數位閱讀之整合運用租賃招標 * 參加相關學術研討會 * 辦理研習 * 教學實驗 |
| 6月 | * 召開工作小組會議 * 精簡型電腦驗收 * 研究分析（請教授指導各校擬定研究計畫，配合研究方法進行實務教學或實驗，資料蒐集） * 縣網參訪分享 |
| 7月 | * 召開工作小組會議 * 精簡型電腦借用申請 * 研究撰寫（蒐集相關文獻、分析文獻、擬定研究草稿） |
| 8月 | * 召開工作小組會議 * 精簡型電腦借用申請與配發 * 研究撰寫（分析問卷或質化資料） |
| 9月 | * 召開工作小組會議 * 教學實驗 * 縣網參訪分享 |
| 10月 | * 召開工作小組會議 (成果發表第1次籌備會議) * 研究分析（針對研究分析的結果再行修正與實驗） * 成果及研究報告彙整收集 |
| 11月 | * 召開工作小組會議(成果發表第2次籌備會議) * 試辦學校成果繳交印製 |
| 12月 | * 召開工作小組會議 * 研究結果（提出量化或質化之研究結論與建議，產生4個主題研究報告） * 召開成果發表會 * 經費核銷 |
| 104年1-12月 | * 召開工作小組會議 * 精簡型電腦借用申請與配發 * 教學實驗 * 成果及研究報告彙整收集 * 經費核銷 |

柒、預期成效

一、分享教師教學數位檔案產出與成果。

二、促進學生學習動機與學習成效。

三、增進學生5C(溝通協調、複雜問題解決能力、團隊合作、創新、獨立思辨)等能力。

四、提升家長滿意度與學生學習參與度。

五、發表行動學習研究成果與論文稿件。

捌、本計畫由教育局核可後實施，修正時亦同。