

109年生命教育與親子溝通宣導講座方案

一、依據：

- (一) 教育部 109 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫。
- (二) 臺北市家庭教育中心 109 年度推展家庭教育工作計畫。

二、目的：

- (一) 推動家庭教育中對於情緒管理、衝突管理、人格素質之養成、情商培養、耐挫力的提升等融入式議題之宣導。
- (二) 結合學校及職學國際社會企業有限公司家庭教育資源，增加青少年對自我形象的肯定以及找到與父母兩代間正向溝通的管道，延遞出有效溝通語言，促進世代溝通。
- (三) 透過生命反思提升對負向壓力及情緒的認識與調適。
- (四) 透過分享反思生命價值，促進熱忱與大自然、朋友、重要他人的關係，有效調整對 3C 產品上癮的情況。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局。
- (二) 主辦單位：臺北市私立南華高級中學進修職業學校。
- (三) 協辦單位：臺北市家庭教育中心、職學國際社會企業有限公司等合辦單位。

四、計畫時程：109 年 2 月至 109 年 12 月

項 目	108 年					
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
1.計畫研修						
2.計畫籌備：拜訪中等學校爭取生命教育講座(預計 50 場次)						
3.計畫執行						
4.計畫核銷						

五、辦理期程：核定日起至 109 年 12 月 18 日止

六、實施對象：國中、高中(職)在校師生之集會講座

七、辦理地點：鼓勵臺北市各國中、高中(職)學校，預計 50 場次

八、計畫內容：

- (一) 辦理方式：透過講座進行議題分享。
- (二) 活動內容：

主 題	內 容	主 講 人
飛越地球十萬里_ 你也可以的青春壯遊	<p>從現實社會下的挫敗中成長，延展出態度的改變，探詢自身熱情，以替代法，克服成癮，走出長年的耽溺問題；以廚藝展開環遊世界的自立自學旅程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ● 生命成長的關鍵時刻 ● 遇挫敗的復原力 ● 勇於探索：創建正向的新關係 ● 發掘內在熱情，揮別上癮青春 ● 運用家庭資源，規劃個人生活目標 	<p>吳俊德/ 職學國際青年展中心 創辦人</p> 
就算逆風也飛翔_ 實現夢想的力量	<p>從進出警局的失控少年，因為一篇報導，決定向上，以幫助他人的夢想，成為戒癮、歸正的動力，以走上改變之路</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何面對負面的評價 ● 戰勝求學中的挫敗 ● 如何建構強大正向信念 ● 以築夢踏實為動力，告別上癮人生 ● 如何參與社區活動的行動方案 	<p>成瑋盛/ 逆風劇團 團長</p> 
推動搖「籃」的手_ 一封來自父親的信	<p>過動症、僵直性脊椎炎的限制，走出自信的挑戰人生，藉由籃球創造出品格生命的價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助孩子面對生命的難題 ● 從生命困境中培養品格態度 ● 察覺與實踐青年在家庭中的角色責任 ● 了解陪伴的重要 ● 運用家庭資源，規劃個人生活目標 	<p>彭柏霖/ MAC 品格籃球 創辦人</p> 
關鍵抉擇之路_ 廢墟少年站起來	<p>因為家庭因素，很早就誤入歧途，荒唐的歲月裡，因為母親的緣故，痛改前非，從負面的力量，轉為建設的力量，也成為迷途少年們的家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改變向善的決心與毅力 ● 重思家庭關係的重要，面對家庭風暴 ● 走過情緒風暴，參與社區活動的行動方案 ● 成為自己的貴人 	<p>邱奕醇/ 逆風聯隊 隊長</p> 
浪子回頭_ 改變的起點	<p>面對家庭代溝，從衝突到逃避，從逃避到成癮，再到陷落 3C、藥物濫用，於悔悟青春反思自我生命的價值，學習珍惜生命中的親愛家人，展開修復、自我復育的旅程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平行時空的家庭溝通 ● 家庭代溝的叛逆 ● 青春叛逆與黑暗陷阱 ● 珍惜生命中的家人，了解溝通與衝突處理 ● 擺脫成癮的生活模式，參與社區活動的行動方案 	<p>趙鈞浩/ KM 行動餐廳主廚</p> 

(三) 針對國中、高中(職)之在學師學生，推動以下政策宣導事項：

- 1、透過講者故事做自我生命與家庭關係之反思。
- 2、提升學生心理素質，運用家庭資源，規劃個人生活目標。
- 3、重思家庭關係的重要，了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
- 4、參與家庭與社區的相關活動，提供學生積極家庭參與社區活動的行動方案。
- 5、提供有效改善 3C 產品上癮情況的實際方案

九、合作進行方式：

(一) 計畫核定後，由主、協辦等相關單位共同宣傳，開放學校申請辦理。

(二) 欲申請辦理之學校單位可與職學國際青年發展中心林欣蓉聯繫，雙方確認活動日期安排。