

臺北市 108 年度國民中學教師「正向管教」範例甄選實施計畫

壹、依據

臺北市 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。

貳、目的

- 一、強化教師及學校正向管教知能，提升班級經營成效。
- 二、鼓勵教師及學校發展正向管教策略，提升教師輔導管教效能，培養學生健全人格並導引適性發展。
- 三、鼓勵各種正向管教有效策略之發展與學習，促進經驗分享交流。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立懷生國民中學

肆、收件時間：即日起至 108 年 5 月 13 日(星期一)

伍、參加對象：臺北市公立國民中學(含完全中學國中部)現職教師。

陸、範例甄選方式

一、類別

分「班級經營」及「個案輔導」2 類，每校至少須推薦 2 件作品參加(以班級經營類、個案輔導類各 1 件為原則)。

二、甄選內容

- (一)以學校行政團隊或教師所採取之校園正向管教範例為主，所採取策略應有助於達成增進學生良好行為及習慣，激發個人潛能、培養健全人格、導引學生適性發展之目的。
- (二)範例內容格式應包含「範例架構」、「延伸學習」、「回饋與建議」、「心路手札」及「參考資料」等(請參考附件 1)。

三、書寫格式

- (一)標題字型為 16 號標楷體，大綱字型為 14 號標楷體，內文字型為 12 號標楷體單行間距。
- (二)上下空白各 2.54 公分，左右空白各為 3.17 公分。
- (三)範例內容(含範例架構、延伸學習、回饋與建議、心路手札、及參考資料)應於 20 頁 A4 紙張內完成。
- (四)範例內容中需提及人名、姓名或其他可供辨識之資訊，請以代號表示。

四、評選標準

- (一)書寫格式符合標準(5%)

- (二)符合正向管教概念(25%)
- (三)範例架構完整、內容詳實(20%)
- (四)策略具體可行、具推廣效益(35%)
- (五)特色或創意(15%)

五、錄取名額：聘請專家學者暨實務工作者組成評審小組，針對作品進行審查，依甄選類別分別評選「特優」1件、「優等」2件及「佳作」若干件，如作品未達甄選標準得從缺。

六、獎勵：獲「特優」者，記功1次、獎金6,000元；獲「優等」者敘嘉獎2次、獎金4,000元；獲「佳作」者敘嘉獎1次、獎金2,000元。

七、凡獲獎者有參與公開表揚及成果發表之義務，成果發表時間及地點由教育局另案通知。

八、注意事項：

- (一)甄選作品以未曾公開發表者為限，請勿抄襲他人作品，以免觸犯智慧財產權。
- (二)甄選之作品可以個人或團體形式報名，團體報名以三人為限。
- (三)請參選教師或團隊務必填寫報名表，並於期限內郵寄。
- (四)作品之著作權仍屬原作者所有，但必須無償授權教育局非營利用途之使用，以利校園教育之推廣工作。
- (五)援用他人資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
- (六)甄選作品及相關資料請一併提供電子檔，若有實際活動資料或輔助教材，也請一併附上，以供評審參考。
- (七)參賽作品不論錄取與否，均不退件，如有需要請先自行備份留存。

柒、報名方式

備齊作品(依附件1格式敘寫)、報名表(附件2)及切結書(附件3)，於收件截止日期前(郵戳日期為憑)郵寄或親送至懷生國中學務處(10655臺北市大安區忠孝東路三段248巷30號)並將電子檔e-mail至t220@tt.hs.jh.tp.edu.tw。如有相關問題，請洽學務處黃奕齊主任，電話：27215078轉220；0933-829817。

捌、經費：由教育局108年度預算相關經費項下支應。

玖、預期效應：教師經思考及研究正向管教方式，能提升教師正向管教與班級經營知能，注重人權民主法治之環境，營造更友善之校園。並藉由正向管教輔導學生提升品德人格之塑造。

拾、活動獎勵：於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

臺北市 108 年度國民中學教師「正向管教」範例甄選內容格式

(所有資料連同附件不得超過 20 頁 A4 紙張)

壹、範例架構

- 一、 名稱
- 二、 目標
- 三、 對象
- 四、 問題類型
- 五、 情境說明
- 六、 採行策略
- 七、 進行流程 (含步驟、流程及所需時間，可表列)
- 八、 所需資源 (含人力設備與教材)
- 九、 效益評估

貳、延伸學習 (如學習單、配套措施等)。

參、回饋與建議 (對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議)。

肆、心路手札 (可提供採行正向管教後之心得，如能附上照片或相關資料者更佳)。

伍、參考資料。

附件 2

臺北市 108 年度國民中學教師「正向管教」範例甄選
報名表

作品編號	(由評審單位填寫)		
參加類別	<input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 個案輔導		
作者			
名稱			
目標		對象	
採行策略 (請簡單條列式 敘述)			
聯絡人姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服務學校		職稱	
聯絡電話：			
E-mail：			
聯絡地址：			
相關附件	<input type="checkbox"/> 書面資料一份 <input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 其他		

送件單位 (請蓋印信或核章)：

說明：一、作品之著作權仍屬原作者所有，但必須無償授權教育局非營利用途之使用，以利校園教育之推廣工作。

二、參賽作品不論錄取與否，均不退件。

授權切結書

本人 _____ 在此聲明並擔保：參加臺北市 108 年度國民
中學教師「正向管教」範例甄選活動之作品(作品名稱：_____)
確本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日
後若本作品涉及違反著作權或其它法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與甄選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營
利用途之使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人

(簽名)

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日