

臺北市國民中小學 108 年度卓越藝術-

生態暨生活美學「食的藝術」子計畫

壹、理念意涵

108 年度卓越藝術計畫聚焦在探索生態及生活環境，重在生活美學，發掘「藝術生活化、生活藝術化」的各種可能性，朝向食、衣、住、行、育、樂等進行多方面拓展。本計畫將發掘生活中「食」的各種樣態及美感，無論是外在的包裝、店鋪的美學、食材本身的創新，或擺盤的創意，教師將引領孩子透過課程學習、實地走訪、深入接觸，進而認識傳統，並利用設計思考引發創造力，透過美學賦予新意。

貳、目的

- 一、跨領域設計「食」的課程，培養學生設計思考及生活美學素養。
- 二、規劃「食」的美感探索議題，培養學生環境觀察及分析能力。
- 三、帶領學生研究飲食美學與文化，透過新舊思維傳承與創新，養成思辨能力。
- 四、引導學生實踐「食」的美感藍圖，有系統進行執行、製作與宣傳。

參、行動要領

- 一、食在有藝室(在地美食老店鋪新靈魂)
 - (一)透過學生實地走訪，深入社區及鄉里，進行老街區已經式微的、或應該被傳承下去的傳統美食調查。
 - (二)了解傳統店鋪的故事及精神主軸，能利用設計思考及生活美學，給予新的思維、新的轉變。其後進行訪談與改造計畫的溝通說明。
 - (三)加入設計思考及生活美學概念，師生共創，進行傳統美食老店鋪或攤販的**創新包裝、文創發想**。內容包含**主視覺 logo 的轉變及誕生、平面設計如海報與 DM 的創新改變、科技裝置、燈光氛圍規劃、整體空間營造、盛裝容器的新設計、食材轉變、創新擺盤**的各種可能性。
 - (四)將師生共創的設計進行實際製作，以各種設計思維行銷老店面，讓吃的藝術更能被看見。可邀請店家到學校進行推廣，或由教師帶學生至店面參觀體驗，甚至可以用紀錄片方式將改變的歷程呈現。
- 二、食在有美味(食物美學及創意實作)
 - (一)於校內辦理活動，或給予店家建議，將傳統美食添加新意，從孩子的角度切入，可以增加新的料理與食材、改變食物原貌、加入顏色與形狀的視覺美感或擺盤與盛裝的新變化。
 - (二)食材創新方面，可由師生共同研究**加入特殊食材**，例如：桂花提香、茶

葉入菜、柚子肉包入水餃…等顛覆傳統的「新美食」。

- (三)視覺美感方面，可研究將食物的外型，經過**顏色配置**和**構成美學**進行重新詮釋，例如：用果泥或食材產生對比色、調和色，排出對稱圖形、反覆美感，或創造出動物、風景、字樣或具像圖案等。食物可以是傳統美食的改變，如紅龜糕月3D列印**改變翻印模型**，又例如外型是肉圓或肉粽等鹹食，其實內容物是翻糖蛋糕甜點等**視覺與味覺創意變化**。
- (四)學校辦理相關課程後，利用美食節、美食競賽形式，由學生試著加入添加新意的**手做傳統美食**，並邀請店家、社區民眾進入校園共襄盛舉，激盪出**傳承與創新**的不同火花。其後，從學生的角度評論、推廣，並拍攝影片進行歷程紀錄。

肆、參加對象

編號	行動方案	參加對象
2-1	建置各區示範學校，尋找標的店鋪、確立發展面向。	臺北市公立高中、國中、國小學校
2-2	落實執行卓越藝術「食的藝術」計畫，逐步掌握各項進度。	臺北市公立高中、國中、國小學校
2-3	辦理各區學校之賡續輔導	臺北市公立高中、國中、國小學校

伍、預期效益

- 一、藉由「食的藝術」計畫之推動，形塑臺北市各區飲食文化與藝術的傳承與創新。
- 二、跨領域設計統整性課程，透過飲食議題，讓學習貼近生活，提升學習樂趣。
- 三、培養學生觀察力與創造力，對於環境事務具備敏感度，並能對「食」的美感進行探索與創作。
- 四、透過有趣的課程設計與教學活動，培養親師生生活美學觀念與素養。
- 五、培養學生在「食」的議題進行新舊思維的傳承與創新，並學習溝通、互動與規劃。
- 六、促進學生將「食」的美感藍圖，實際進行執行、製作與宣傳。
- 七、提供學生多元的藝術展現舞臺，學會鑑賞並成就自我。

陸、執行方式

- 一、申請對象：臺北市公立高中、國中、國小學校。
- 二、辦理期程：
 - (一)申請時間：各校請於107年5月10日(週五)前

送達健康國小(申請表詳如附件)。

(二) 核定並公布申請學校補助金額：108 年 5 月 22 前
(採個別通知)。

(三) 經費核銷日期：107 年 11 月 20 日。

三、申請流程：

(一) 請於規定時間內將申請表紙本核章後，逕送聯絡箱 008 健康國小學
務處陳怡鋁主任。聯絡電話：(02)25282814 轉 121。

(二) 電子檔請寄至 yicheng@mail.jkes.tp.edu.tw
倘有申請方式或行政作業疑問，請洽專案執行秘書
胡適國小張世瑒老師。聯絡電話：(02)27824949 轉 911

陸、本計畫陳請核定後實施，修正時亦同。

<p>敦聘專家 學經歷</p>			
<p>執行內容 與分段期程</p>	<p>期 程</p>	<p>月 份</p>	<p>發 展 項 目 / 工 作 重 點</p>
	<p>第一階段</p>	<p>5-6 月</p>	
	<p>第二階段</p>	<p>7-8 月 (暑期)</p>	
	<p>第三階段</p>	<p>9-11 月</p>	

整體規劃
及預期效益
說明
(可利用圖
片或設計圖
進行解說)

六、經費需求					
總經費		新臺幣 元整			
申請 補助經費 (10至20萬元)		新臺幣 元整			
申請補助經費項目(請列出預估申請補助經費明細表於下)					
1 誤餐費					
2 教師鐘點費(校內、外)					
3 助教鐘點費(校內、外)					
4 專家學者出席費					
5 教學材料費					
6 辦公(事務)用品費					
7 其他(茶水、雜支、印刷設計、輸出)					
編號	科目	單位	單價	預算數	說明
	名稱與用途別				
合計					
承辦人: _____ 單位主管: _____ 會計: _____ 校長: _____					