

臺北市 107 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫

107 年 9 月 27 日北市教中字第 1076049112 號函頒

壹、緣起

長期以來，我們關心老師的教、孩子的學，透過不斷的實驗、教育改革驗證我們在創新教與學這條路上的正確。此刻，十二年國教登場之時，究竟此世代的老師要如何教學、孩子如何學習，我們要培養孩子哪些能力，才足以讓他們真實面對「未來的世界」。透過閱讀，孩子可以讀出自己的思辨力，用眼、手主動探索屬於自己的未來世界，任何學科的學習都與基本閱讀能力高度相關。

放眼國際，面臨全球化的衝擊與知識經濟的挑戰，一切的競爭與價值都以知識為首，而閱讀書報是開啟通往知識殿堂的鎖鑰。「讀報教育」(Newspaper In Education, NIE) 是將報紙帶入學校教學現場，由教師、學生運用報紙成為課堂延伸教材，以進行語文、社會、科學、品德、時事等全方位的學習。

根據日本文部省(教育部)的官方網站資訊表示，應讓報紙的教育功能超越教科書，透過貼近生活的素材，提高孩子的學習意願。日本認為他們的學生在2009年的PISA閱讀素養上的表現，與讀報的推行有關，讀報率越高，PISA表現越好。

因此，在這樣的模式中，我們期望將學習自主權(student's ownership)回歸到孩子身上，由孩子主導，老師僅提出閱讀任務，不參與孩子討論，退一步欣賞孩子的回答，良好的學習模式，讓同儕合作學習培養孩子未來適應力，透過安全平台的打造，進行跨界學習。

貳、目標

- 一、營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。
- 二、消弭課堂學習落差，提升學生語文能力。
- 三、提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。
- 四、培植思辨表達能力，重視學生學習歷程。
- 五、體察社會總體脈動，提升學生公民素養。
- 六、有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下稱本局)
- 二、承辦單位：臺北市立誠正國民中學

三、執行單位：

1. 認同讀報教育理念，並有意願辦理之本市公立各國民中學(含完全中學國中部)申請「讀報教育實驗班」。
2. 為配合「新文化新精神運動」，提供本市公立各國民中學(含完全中學國中部)七年級未申請「讀報教育實驗班」之班級每班3報，以拓展學生視野並增加學生閱讀之多元素材。本學年度為強化本市國民中學各校七年級學生掌握國內外要聞使學生掌握關鍵時事力，並提升學生國際視野、獨立思維、社會關懷、環境保育、文字表達等能力素養，特新增「雙語週報」，創造學生接觸及使用英文的機會，提升學生對議題的敏覺與思辨力。

肆、推動原則

- 一、主動參與：各校參酌學校閱讀教育推動現況及需求提出申請，營造多樣態的閱讀環境，以品味閱讀生活。
- 二、聚焦慢讀：以健全心靈的高度，沈靜專注於閱讀，讓師生能在沒有負擔及壓力下，進行閱讀活動與網絡交流。
- 三、資源共享：積極提供閱讀資源，規劃資源共享機制，結合社區民間團體資源，共襄盛舉。
- 四、終身學習：提供學生處處閱讀的機會，時時引發學生閱讀動機，鼓勵自主學習，奠定終身閱讀的興趣、習慣與技能。

伍、實施方式

一、遴選「讀報實驗班」

- (一)發函各校：提供有意願實施的學校了解讀報教育理念及實施方式
- (二)受理申請：有意願申請之學校(班級)，以學校為單位，於期限內提出實施計畫
- (三)辦理審查：由本局委請承辦學校組成推動小組審查學校之實施計畫
- (四)核定通過：依審查小組之審查意見，由本局核定辦理讀報實驗班

二、實施讀報教育

(一)實施前

1. 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。

2. 由教育局補助各辦理學校所需讀報教材費用。

(二)實施中

1. 由各讀報實驗班依所訂實施計畫推動讀報教育。
2. 各辦理學校皆應參與本局所辦理之閱讀推動相關研習。
3. 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

(三)實施後

1. 提出辦理成果：各辦理學校於辦理期間結束後，提出書面成果報告及推動成效評估。
2. 辦理成果彙整：由本局彙整辦理成果，透過網站進行經驗分享。

三、成果彙整

本案於107學年度辦理期間結束後，將彙集各參與辦理讀報實驗班之推動經驗及成果，進行成果彙整與分享。

陸、配套措施

一、與報社合作，辦理讀報教育種子教師研習。

二、利用導師時間、晨間共讀、彈性課程、閱讀課及融入學科教學進行閱讀活動。

(一)每日讀報，增加學生閱讀的「量」：在「晨光時間」、「上課前十分鐘」等時段，排定每天至少十分鐘的時間，全班安靜閱讀報紙，以增加閱讀量，並培養學生每日閱讀的習慣。

(二)每週導讀，提升學生閱讀的「質」：由教師在每週排定至少一節課時間，進行報紙導讀與互動，以提升學生語文力、思考力與公民素養。

三、鼓勵投稿發表讀報心得或是文學創作。

四、辦理讀報教育教師研習及教學成果發表活動，預計上學期以教師增能研習為主，下學期則辦理教學成果發表，並核予參與研習教師三小時研習時數，讓教師互相切磋、交流。

五、108年6月中旬進行「讀報教育成效問卷調查研究」，結果提供未來推展讀報教育參考。

柒、申請方式

一、申請類別：

(一)讀報實驗班：每校約1~2班為原則，每校各班依需求擇一方案申請參

與。

(二)本市國民中學七年級各班：本局核定各校七年級普通班藝才班級數(扣除已申請讀報實驗班之班級數)，每班 3 報(1 份好讀週報、1 份中學生報及 1 份雙語週報)。

(三)本市沉浸式英語教學試辦學校：試辦年級每班 2 生 1 報及任課教師 1 報(雙語週報)。

二、目前提供線上申請之報社，說明如下：

各校可至「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」(<http://163.21.13.2>)，選擇欲申請之報社進行申請。

(一)國語日報之《中學生報》

有意願教師上網填寫計畫，可利用「國語日報讀報教育資源網」(http://www.mdnkids.com/nie/2018Selection_b/)進行網路申請，再經由本局審核，入選參與本計畫之班級，教師並須於期末填寫讀報成果紀錄表。

(二)聯合報系之《好讀週報》

有意願教師須擬定實施期間之「讀報教學計畫」，計畫重點包括：計畫名稱(或主題)、教學目標、課程實施時間、實施方式等，經校長同意後，上「申請臺北市 107 學年度好讀週報發報計畫」網頁線上申請(網址：<https://goo.gl/forms/xcKn7F7pZGM7aceB3>)，經本局審查及評估，申請通過者將另行通知。

該報將以每月一次的頻率提供讀報活動學習單樣本，供申請教師參考利用，下載網址為「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」(<http://web.cs.jhs.tp.edu.tw/>)。

(三)新一代兒童週報社《雙語週報》

本市沉浸式英語教學試辦學校，試辦年級每班 2 生 1 報及任課教師 1 報，由本局補助辦理。試辦學校提供試辦年級每班人數，俾利後續核算派報數。

(四)未提供線上申請之報社，請申請學校提供所選定之讀報教材，供本局審查。有意願於 107 學年度參加辦理之學校，於 107 年 10 月 9 日(週二)前將申請計畫書，送至誠正國中吳婉齊專案教師，電話：27828094 分機 1223。申請計畫書應包含下列項目(以 A4 大小依序裝訂成冊，另檢附電子檔光碟乙份)。

1. 申請表(如附件，置於整體計畫書之首頁，毋須另製封面)
2. 讀報實驗班計畫書(每班含附件至多以 5 頁為限)

3. 學校選定之讀報教材(提供樣本)。

三、申請時程

本計畫預計於 107 學年第 1、第 2 學期實施，即日起開始申請作業，107 年 10 月 9 日截止收件，107 年 10 月 16 日公布入選名單，107 年 10 月 22 日起開始派報，108 年 6 月結束。

捌、經費支用方式：策略聯盟之報社配合贊助及教育局相關經費補助。

玖、預期效益

- 一、各國民中學能夠持續實施讀報教育，以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、能透過種子教師、閱讀推動志工讀報研習，強化閱讀教學專業知能。
- 三、提高家長重視學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文能力。
- 四、希望孩子從閱讀中進行反思，提升思辨能力。
- 五、能結合品格、人權、法治等教育，提升學生公民素養。
- 六、透過國際新聞、世界觀點及各國文化介紹等，培育學生國際化視野。

拾、本計畫陳核後實施，修正時亦同。