



106 學年度第 1 學期

臺北市立萬華國民中學學校日

親職手冊

**培養有自信、會生活、
樂學習、具備全球視野的學生**

106 年 9 月 16 日(六)

09:00~11:30



目錄



*萬中大家長的話.....	P.1
*教務處工作報告.....	P.3
*學務處工作報告.....	P.11
*總務處工作報告.....	P.12
*輔導室工作報告.....	P.13



【臺北市立萬華國民中學聯絡電話一覽表】

總機號碼：(02)2339-4567 傳真號碼：(02)2301-0005

單位別	分機	單位別	分機	單位別	分機	單位別	分機
校長室	168	總務處主任	130	人事室主任	160	合作社	193
教務處主任	110	總務處代表號	135	人事室代表號	165	七導辦公室	241、242
教務處代表號	115	輔導室主任	150	會計室主任	170	八導辦公室	221、223
學務處主任	120	輔導室代表號	155	會計室代表號	175	九導辦公室	243、244
請假專線	125	補校主任	180	教師會	191	九導辦公室	245、246
健康中心	129	補校代表號	185	◎家長會專線	23391318	警衛室	195

【臺北市常用社會輔導資源一覽表】

機構名稱	電話	機構名稱	電話
內政部社會福利諮詢	專線 1957	萬華婦女暨家庭服務中心	2303-0105
就業諮詢專線	0800-777-888	警政熱線	110
健保專線	0800-030-598	婦幼保護專線	專線 113
全國法扶專線	02-6632-8282	張老師談心專線	專線 1980
萬華區社福中心	2336-5700	生命線協談專線	專線 1995



「讓我們一起為孩子的學習加油」

各位親愛的家長：大家好！

校長謹代表萬華國中全體師生，誠摯地歡迎各位家長蒞校參加學校日，來瞭解學校的教育措施、導師的班級經營方式，及老師的教學理念和計畫。

萬華國中明年即將邁入 60 歲，從純男校到男女合校到校舍全面改建翻新，非常感謝萬中的每個同仁，他們辦學認真，對學生有愛心；學校漂亮，校舍新穎，有五星級設備的教室、專科教室、運動場、球場、游泳池、地下停車場…，老師教學嚴格，行政團結，榮獲教育部頒發「閱讀磐石獎」及教育局頒發「學生學習優質獎」、「教育 111 認證通過」、「資源統整優質獎」、「專業發展優質獎」及「學校領導優質獎」，教育部全國「金安獎」、今年更榮獲 **2017KDP 全國學校經營與教學創新國際認證獎**。校長、主任陸續榮獲特殊優良教師，萬中 105 年基北免試胡昱庭同學獲得滿級分 36 分、今年萬中 106 年基北免試 **60%錄取公立學校，建中、北一女、師大附中共錄取 11 人，恭喜：建國中學：905 方漢軒 914 黃世廷、北一女中：904 鄭雅云 908 黃怡瑄 912 林芳仔 915 林靖妤 邱品慈。師大附中：915 施詠淇 916 吳東陽 917 李品寬 王凱弘等同學。感謝全校師生共同努力，為校爭光，我們為你們喝采。**

去年開始為鼓勵學術性向資優同學發揮潛能，頒發國小獲得市長獎的同學入學獎學金 2000 元，以激勵優秀學生就讀本校。**105 年頒發 11 位市長獎共頒發 22000 元，獲獎同學：701 簡崇恩、704 王承濬，704 陳素真，707 徐鈺雯、708 林平易、708 陳文卉、710 鄭元豪、713 李嫻柔、713 陳映均、714 李文婷、714 許芷菱。106 年有 16 位市長獎進入萬中就讀，校慶即將頒發 32000 元獎勵金，獲獎同學：701 陳政卉、702 鬆建億、703 林佳萱、704 楊淨仔、葉竑佑、705 王力梵、蕭詠心、謝沅霖、707 洪晨瑀、710 劉意涵、鄭宇翔、712 蔡宛軒、713 林雲翔、廖堉宏、714 律志琦、黃冠霖。**

也恭喜七年級 8 位同學通過 106 學年臺北市國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置，數理類 6 人：714 許耕綸、714 李文婷，701 簡崇恩、704 陳怡彤、712 吳柏廷、708 江虹儀。英語類 2 人：704 陳紀樺、701 辜仲翊。萬中學生好優秀！

十二年國教特別重視試探孩子的未來發展方向，所以萬中重視多元課程、多元社團，如直笛隊、弦樂社、合唱團、手球隊、民俗體育踢毬、扯鈴隊、角力隊、空手道、武術隊、熱舞社、扶少團、科學遊戲社……都是很出色的社團；在教練用心指導下，很多學生以體育績優保送公立學校，如**角力隊保送大理高中體育班有 6 位：902 潘彥文、906 陳柏霖、908 陳怡安、910 林芸、913 吳喆鈞、915 施韋丞。保送華江高中的：906 林紓盈（民俗體育）907 李潔昀（民俗體育）、914 施貽絃（手球）、917 葉哲妤（踢毬）。保送松山工農的有：906 邱子豪汽車科（技優生）、909 吳宸宇電機科（空手道）。恭喜 812 邱芷琳榮獲天美慈善基金會補助與同行父母 1 名出國參訪獎學金（港澳四日團、日本 5 日團），恭喜 910 林芸獲選亞洲青少年女子自由式第一級國手，並榮獲泰國曼谷 2017 亞洲青少年角力錦標賽的 5 名，萬中孩子的優秀表現獎不完。萬中以學習者為中心，提供各社團有對外表演的機會，增加學生的服務學習經驗；只要對孩子未來有利的，校長都會帶著老師、行政同仁，為孩子開發課程，找到每一個人最好的出路。**

萬中對於特殊學生的輔導亦是不遺餘力，多次榮獲輔導績優、推展家庭教育績優學校，榮獲家庭教育課程及活動實施現況訪視特優；全校重視生活教育，培養良好學生生活習慣和常規，讓社區家長讚譽有加。萬中重視資優學生輔導，抽離教育成效卓著，對基本學力的紮根基礎雄厚，所以每年都有資優校友考上醫學院，萬中對每一個孩子的影響是長遠終身的。

為達到我們的**學校使命：引導優質教學、發展學生潛能。發展願景：培養有自信、會生活、樂學習、具備全球視野的學生。**校長希望大家都能重視日常生活教育，更希望孩子成為生活高手，從有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學等生活教育入手。家庭是奠定孩子品格的基礎，學校更是深化品格教育的園地，帶著愛的管教是新一代的父母與老師必須要有的基本知能，更是品格教育的重要基石，期許萬中的孩子具備品格、尊重、多元的核心價值。邀請您一起來共同達成教育目標，讓孩子在萬華國中除了會讀書，更學會做人、做事、學習做一個人見人愛的好孩子，學習做一個未來職場上受人歡迎的人。**萬中相信「品格力就等於學習力」，希望學校家庭一起來推動品格教育。**

為培養學生移動力，萬中**逐年辦理國際交流的活動**，去年暑假有7位同學應邀參加上海青浦區兩岸交流活動，參與家庭接待、到青浦第一中學、實驗中學等校學習，**我們會持續推動國際教育及交流。**萬中59周年校慶將在10月28日舉行，敬邀所有家長一起參與校慶活動，萬中將開始逐步加溫到107年10月慶祝60周年校慶，為凝聚共識即將成立校友會，推選校友會長，**歡迎校友回娘家。**

萬中為全面提升學生英、數學學習成效，七、八年級參與試辦實驗計畫(兩班三組)的老師班級越來越多，爭取到教育部和教育局的師資員額和經費，希望讓程度不同的學生都能得到更適切的學習引導，有效改善英、數學學習雙峰現象，達到適性教學與補救教學雙贏的目標，希望**家長支持鼓勵和學校老師保持聯繫，讓我們一起為孩子的學習加油。**

九年級的晚自習已經開始，**校長希望家長一起來學校陪伴孩子讀書，接送晚自習的孩子減少舟車勞頓時間，家裡保持安靜的環境讓他情緒穩定的專心讀書，充分營養讓他體力充沛，有進步給予鼓勵**，全家一起努力，家人晚自習陪讀越多天，孩子會考成績越好，錄取的學校更好。

孩子是我們的小寶貝，相信平常您一定勤於經營良好的親子關係，未來在萬中的學習，全班家長、同學和導師、老師就是一個整體，大家有緣來相聚，**希望不分彼此，有錢出錢，有力出力，有時間出時間，共同和萬中老師一起打拼經營班級，讓孩子快樂學習，健康成長。**連續三年萬中榮獲親子天下推薦為閱讀、社團多元績優學校並榮獲「樂讀學校」閱讀標章，並成為台北市推動閱讀的總召學校，迎接十二年國教，校長帶領老師們備課、觀課、議課達成有效教學的目標，**希望家長參與孩子的學習與閱讀**，不讓學生「從學習逃走」，讓每一個孩子都能成功。謝謝大家的幫忙和合作，祝福各位闔家健康，平安喜樂。

臺北市立萬華國民中學

校長 吳菜霞敬啟 106.9.16

臺北市立萬華國民中學 106 學年度第 1 學期教務處工作報告

壹、工作重點

- 一、配合十二年國教實施，依學校願景「培養有自信、會生活、樂學習、具備全球視野的學生」，發展學校本位課程，鼓勵教師參與研習，積極增能，並轉化為行動力，活化教學。
- 二、各領域團隊設計多元課程，因材施教，提供學生優質學習。
- 三、定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，協助教師專業教學。
- 四、持續進行學校閱讀本位課程，推動「晨讀10分鐘」活動，建立學生閱讀習慣、培養閱讀興趣。
- 五、落實學生常態編班及教學正常化，保障學生就學權益。
- 六、全面辦理學生課後學習活動，照顧弱勢學生、形塑讀書風氣，加強基礎學科。
- 七、重視科學教育課程，落實科學教育、辦理菁英科學種子社團。
- 八、發揮教學評量功能，實施多元評量，兼顧個別化教學，並完成補救教學。
- 九、積極鼓勵教師及學生代表參加各項競賽，爭取榮譽。
- 十、實施強迫入學之法令規定，發揮義務教育功能。
- 十一、辦理九年級升學輔導、免試入學及特色招生業務，安排統整複習評量，積極進行學習輔導，協助其適性發展。
- 十二、辦理各項學藝及英語文競賽，鼓勵學生多元學習。
- 十三、持續辦理專案如教學輔導教師、教師專業發展實踐方案及英語、數學科兩班三組實驗計畫，期望全方位提昇學生學習成效。
- 十四、運用酷課雲網路學習資源並推展行動學習與智慧教學。

貳、重要行事及活動

一、測驗日期

週別	考試名稱	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
2	九年級第 1 次複習考		9/5	9/6		
8	第 1 次段考		10/17	10/18		
14	第 2 次段考				11/30	12/1
17	九年級第 2 次複習考				12/21	12/22
21	第 3 次段考			1/17	1/18	

◎107 年 1 月 19 日為第 1 學期休業式；1 月 22 至 24 日為第二學期彈性上課；

2 月 21 日開學日

二、閱讀推動說明

本校持續安排晨讀活動，期盼透過「閱讀」將學習與自我成長的目標做連結，並得以和學生的生活經驗對照、共鳴，穩定青少年孩子的情緒，提升學習動機。本校規劃晨讀時間如下表，請家長鼓勵學生持續閱讀。

	週一	週二	週三	週四	週五
七年級	7:45 朝會	班級共讀		晨讀 10 分鐘	7:50 英聽播放
八年級	7:45 朝會	晨讀 10 分鐘	班級共讀		7:50 英聽播放
九年級	7:30 晨讀				

三、各項校內學藝競賽/活動

活動名稱	參賽年級	比賽日期
地理知識大競賽	7~9 年級	9/7
書箱心得寫作比賽	9 年級	11/10
書箱選拔比賽	8 年級	11/17
校內語文競賽週	7~9 年級	11/6~11/10、11/16

參、成績評量修正摘錄

臺北市國民中學學生成績評量補充規定(105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令)

第四條、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

- (一) 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。
- (二) 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

第五條、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

- (一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。
- (三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

肆、畢業證書發給說明

臺北市國民中學學生成績評量補充規定(105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令)

第十條、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第十一條、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。

※ 七大領域為：語文(國文、英語)、數學、社會(歷史、地理、公民)、
藝文(美術、表藝、音樂)、自然(生物、理化、生活科技)、
健體(健教、體育)、綜合(輔導、家政、童軍)

伍、國中教育會考

教育會考試題從「中間偏易」的基測變成「難易適中」的考試型態並採標準參照方式呈現學生各科結果，透過測驗的標準設定，各科評量結果將分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個等級。細分來說，成績「精熟」可再標示成A、A+、A++三級。「基礎」可標示成B、B+、B++三級。

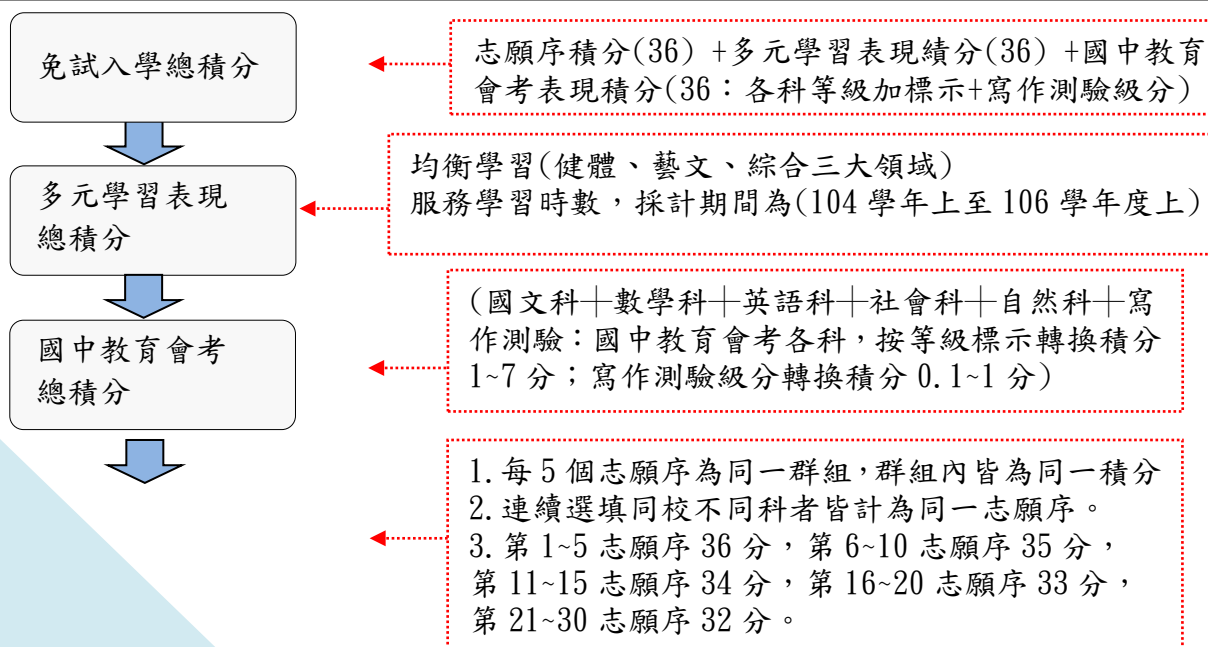
考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1(閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1(聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

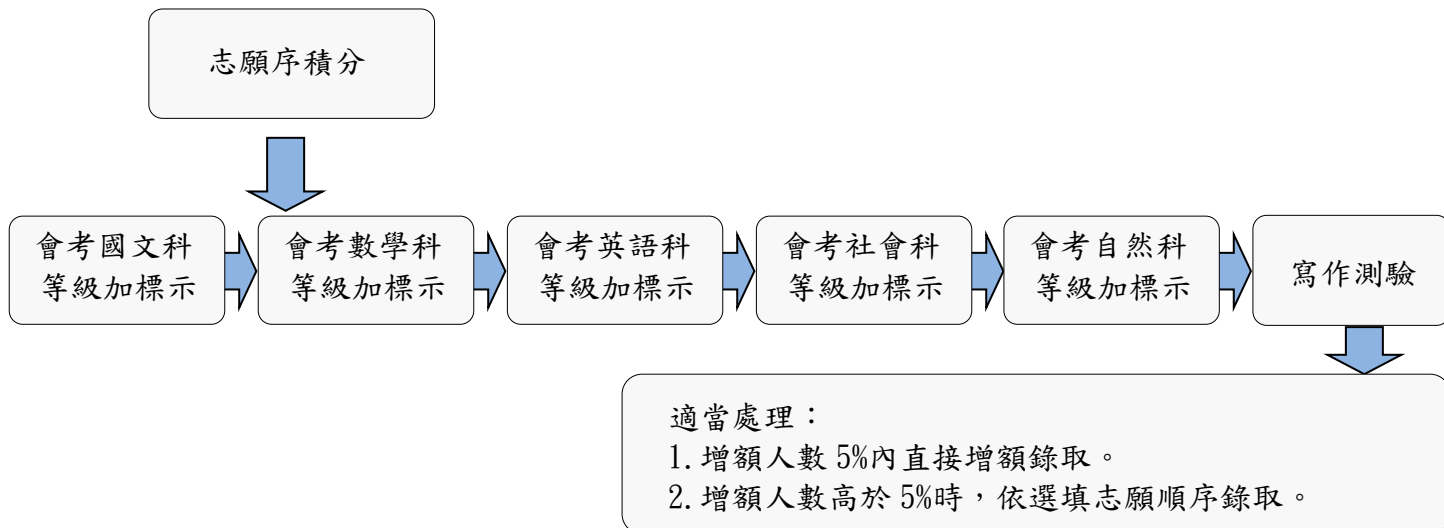
※107學年度國中教育會考日期為107年5月19、20日(六、日)

陸、基北區免試入學(適用今年九年級學生)

1. 107學年度基北區免試入學採用「7級總積分108方案」，詳如下表說明：

107學年度年基北區免試入學超額比序順序流程圖(7級總積分108方案)





◎超額比序項目及積分：

類別	項目	上限	積分換算							
			36分 第1~5 志願	35分 第6~10 志願	34分 第11~15 志願	33分 第16~20 志願	32分 第21~30 志願			
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 21分	7分 符合1個領域			0分 未符合			
	服務學習		上限 15分	5分，每學期服務滿6小時以上						
國中教育會考	五科	36分	上限 35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分
				A++	A+	A	B++	B+	B	C
	寫作測驗		上限 1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分	
				6級	5級	4級	3級	2級	1級	
總積分		108分								

◎連絡電話 23394567 轉分機 教學組 115、111 註冊組 116、112

設備組 118 資訊組 114 教務主任 110

臺北市立萬華國民中學 106 學年度七年級成績評量方式一覽表

1060526 課程發展委員會會議通過

一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。

二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期及次數。

三、各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、作業
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	生物科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考 (第 2、3 次)	作業或實作	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考 (第 2、3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考 (第 3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合活動	家政科	1 次段考 (第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考 (第 3 次)	實作及表演	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
			實作及報告	1 次	作業、自我評量、同儕互評
輔導科	1 次段考 (第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	筆試、學習態度	
彈性課程	地圖研究	1 次段考 (第 3 次)	多元評量	1 次	筆試、學習態度
	閱讀與寫作	1 次段考 (第 2 次)	作業、口頭報告及筆試	2 次	表演、同儕互評、檔案評量及筆試
	電腦	2 次段考 (第 2、3 次)	實作、作業、報告	1 次	實作、作業及報告
	資源數學	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	筆試、學習態度

臺北市立萬華國民中學 106 學年度八年級成績評量方式一覽表

1060526 課程發展委員會會議通過

- 一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。
- 二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期及次數。
- 三、各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	作業、報告、資料蒐集整理、口試
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、作業、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、 學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考(第 2、3 次)	紙筆測驗、作業或實作、報告	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考(第 2、3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考(第 3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合	家政科	1 次段考(第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考(第 3 次)	實作及表演報告	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
	輔導科	1 次段考(第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	作業、自我評量、同儕互評
彈性課程	放眼中國	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	筆試、學習態度
	資源數學	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	筆試、學習態度
	閱讀與寫作	1 次段考(第 2 次)	報告、資料蒐集、實作	2 次	作業、資料蒐集整理
	科學研究	1 次段考(第 3 次)	多元評量	1 次	實驗、作業、報告

臺北市立萬華國民中學 106 學年度九年級成績評量方式一覽表

1060526 課程發展委員會會議通過

一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。

二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期

三、**上學期**各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	口試、作業、報告、資料蒐集整理
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考(第 2、3 次)	紙筆測驗、作業或實作、報告	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考(第 2、3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考(第 3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合活動	家政科	1 次段考(第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考(第 3 次)	實作及表演 實作及報告	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
	輔導科	1 次段考(第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	作業、自我評量、同儕互評
彈性課程	國際視野	1 次段考(第 3 次)	筆試、學習態度	1 次	筆試、學習態度
	科學研究	1 次段考(第 3 次)	多元評量	1 次	實驗、作業、報告
	閱聽指導	1 次段考(第 3 次)	隨堂測驗	1 次	紙筆測驗、平時作業、學習態度

下學期各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量 次數	平時評量方式
語文	國文科	1次段考	筆試	2次	口試、作業、報告、表演、 資料蒐集報告
語文	英語科	1次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	2次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	1次段考	筆試	2次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
	地理科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
	公民科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	1次段考	筆試	1次	筆試 40%、作業 40%、 學習態度 20%
	生活科技 科	1次段考	紙筆測驗、作業或實作、 報告	1次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康 與體 育	健教科	1次段考	筆試	1次	報告或課堂表現
	體育科	1次段考	筆試、報告、實作	1次	平時考或課堂表現
藝術 與人 文	美術科	1次段考	筆試、作業、報告	1次	表演、作業、報告、資料 蒐集
	音樂科	1次段考	其他(含表演、作業、報 告及資料蒐集等)	1次	筆試、表演、報告
	表演藝術 科	1次段考	其他(含表演、作業、報 告及資料蒐集等)	1次	筆試、表演、報告
綜合 活動	家政科	1次段考	實作或筆試	1次	筆試、口試、實作、作業、 報告、資料蒐集整理
	童軍科	1次段考	實作及表演、 報告	1次	實作、筆試、上課表現、 學習態度
	輔導科	1次段考	檔案評量、 筆試	1次	作業、自我評量、同儕互評
彈性 課程	國際視野	1次段考	筆試	1次	筆試、學習態度
	科學研究	1次段考	多元評量	1次	實驗、作業、報告
	閱聽指導	1次段考	隨堂測驗	1次	紙筆測驗、平時作業、 學習態度

臺北市立萬華國民中學 106 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告

壹、工作重點

- 一、以「尊重、安全、負責」為重點核心，配合各種創新建置計畫銜接，迎合教育最新趨勢，共同發揮出最大的效益，並期能發展萬中為有禮校園。
- 二、加強學生校園生活安全規範與措施，研訂宣導並落實新校舍及工地學生安全守則，維護學生校園安全。
- 三、加強學生生活教育，繼續推動班級榮譽班穿便服活動，鼓勵班級優良表現，爭取團隊榮譽。
- 四、重視品德教育，建立學生責任心與榮譽感，繼續推動榮譽卡加點及公共服務制度。
- 五、建立法治、榮譽的教育方式，尊重學生隱私，各項規定以合乎學生人權為基準。
- 六、制定學生申訴及改過銷過要點，聆聽學生的心聲，提供學生申訴及改過之管道，建立師生良好的溝通方式。
- 七、教導學生學習尊重別人，建立班級生活公約，推行禮貌運動。
- 八、持續配合教育部推動「友善校園」相關活動。
- 九、加強預防在學學生中輟，並主動協助中輟生復學。
- 十、培養學生做事及解決問題的能力，持續推動運動性、文藝、科學性社團，提供學生多元發展之機會；並辦理青少年休閒活動，提供學生正當的休閒活動資訊，期建立青少年正確之休閒觀念及正向的生命態度。
- 十一、尊重師生需求，研擬校外教學實施計畫及規劃學校重大慶典活動，擴大學生參與。
- 十二、積極推動衛生保健工作，落實資源回收、垃圾減量、環境衛生、消除病媒蚊等工作。
- 十三、推動 SH150 政策，並配合體育課實施，增強師生體適能。
- 十四、研擬體育課場地與課程，落實體育正常發展。

貳、學生請假

- 一、當天無法到校，請撥打請假專線 23394567 分機 125，或與導師聯繫。
- 二、請於請假後三天內，將請假卡(家長、導師均需簽名)交至生教組，以利完成請假手續。
- 三、三天以上之病假需開立醫生診斷證明，一天者須附證明(如收據或家長開立之證明條)。

參、手機攜帶注意事項

- 一、各生均已發放「手機攜帶家長同意書」，並請家長簽名後收回。
- 二、如違反使用條例，均會記警告 1 支，並將手機暫時保管於學務處保險箱內。
- 三、請家長與我們一起提醒孩子，務必遵守校內手機使用之各項規範。



肆、服務學習

- 一、依據免試升學超額比序規定，服務學習最高得分為 15 分(當學期時數達 6 小時即可獲 5 分，五學期中任三學期達到目標，即可獲得 15 分)
- 二、校外服務學習需事先申請，相關申請表及家長同意書請至學務處領取。
- 三、各項服務紀錄均會登載於「國中學生輔導數位化系統」中，家長及同學可自行上網檢視。
- 四、有任何問題歡迎電洽 23394567 分機 121 訓育組洽詢。

伍、宣導事項

- 一、配合臺北市政府政令，自 105 年 8 月 1 日起各機關學校全面禁用一次性及美耐皿餐具，本學期學生午餐為全面桶餐(三家供餐業者為新北、宮保王及榮彬)。
- 二、合作社不再代售盒餐及瓶裝水。
- 三、本學期配合市府政策，全校學生將免費施打流感疫苗，請家長協助配合。

臺北市立萬華國民中學 106 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

- 一、總務處主要工作為配合各處室及全體師生之需求，改善及美化校園設施，增購設備，以建構優質化的教學及學習環境。
- 二、為營造優質校園學習環境，敬請家長共同指導貴子弟知福惜福、愛護公物、珍惜資源、節約水電。
- 三、班級冷氣使用注意事項：
 1. 本校班級均裝設冷氣設備，讓學生有更舒適之學習環境。為「照顧學生需要」並「兼顧教育立場」，同時配合「節約能源政策」，班級冷氣使用原則在早上11:00以後、氣溫28°C以上才啟動；請家長體諒並指導貴子弟節約用電，以實際的環保行動，改善日益暖化的環境。近年氣候變化劇烈，考量教室內溫度和不超過契約容量下，彈性調整冷氣開放時間。
 2. 依據教育局班級冷氣電費收取公文之計算公式，精算本校班級電費1度收取6元。
 3. 各班冷氣請於使用前，務必完成冷氣濾網清潔工作，今年度家長會已委託冷氣保養廠商進行保養，以提高冷房效率，降低各班電費支出。
- 四、為維護校園安全，加強門禁管理並落實訪客換證，敬請家長支持與配合。

臺北市立萬華國民中學 106 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、關懷學生，營造健康的友善校園環境

(一)以班級輔導責任制為基礎，推展心理輔導、性別教育、生命教育、生涯教育等各項輔導工作，注意並協助學校每一個學生心理健康與發展。

(二)配合教育局駐點社工師及各項社區資源，共同輔導學生。

* * 部分的學生需要專業的服務，但更多的孩子，需要的是陪伴與同理。請家長關注孩子的言行，如有與平時表現不太一樣之處，歡迎與學校人員聯繫討論，避免校園霸凌或性別事件 (性騷擾甚至性侵害或性霸凌) 發生。

二、辦理適性輔導及生涯發展教育工作

(一)進行各項心理測驗，協助學生了解自我，並做為生涯輔導之重要參考資料。

(二)各年級規劃重點：七年級指導學生建立生涯檔案並進行自我認識、八年級辦理高中職參訪與職業試探輔導活動、九年級辦理技藝教育學程、班級生涯講座並辦理升學博覽會。另於寒暑假均配合教育局規劃辦理職業輔導研習營。

(三)九年級建立學生進路諮商資料，進行個別諮詢。宣導適性輔導多元入學方案，並於輔導活動課程內提供各職業類科詳細資訊及最新高中職及五專學校動態訊息。

(四)配合推動 12 年國教，教育局設置「國中學生輔導數位化系統-生涯領航儀表板」網站，提供有關學生「服務學習」及「生涯輔導」等相關資料線上查詢服務。

* * 請家長引導學生思考並初步規劃未來生涯。家長如希望了解相關資訊，歡迎與輔導室及各輔導老師聯繫。

三、規劃多元課程，提供學生適性需求

(一)爭取經費辦理多元能力開發教育課程，安排多元化操作性課程，激發學生多元學習潛能。

(二)辦理各項小團體，提供學生自我探索及學習機會。

(三)辦理特殊教育，協助特殊需求學生。

* * 感謝各位家長一起關心孩子的想法與需求，陪伴孩子成長。

四、與家長會共同辦理親職教育及家庭教育

(一)將於上學期 11 月 3 日、11 月 17 日、12 月 1 日、12 月 15 日星期五晚上辦理親職教育講座，透過家長學習與對話，提供更合適的親子溝通方式，歡迎家長踴躍參加。

106 學年度親職教育講座資訊

時間	講座	講題	備註
11/3	親子攜手成長路：青少年怎麼管怎麼教？-溝通與讀書學習	彭菊仙 作家	《udn 聯合文教專欄作家》、親子天下《菊仙幸福閱讀》駐站作家、天下遠見《未來 family》駐站作家、統一《好鄰居基金會》駐站作家。
11/17	避毒寶典	譚敦慈 護理師	長庚護理師 已故俠醫林杰樑遺孀 健康專欄作家長期關懷臺灣食安議題
12/1	比正確教養更重要的事 -夫妻攜手共教養	柯書林 心理師	台灣大學學輔中心心理師 擅長青少年心理輔導與心理診斷
12/15	網路世代的親子關係	張智荼 心理師	吾心文教基金會特約諮商心理師 臺北醫學大學學生輔導中心專任心理師 精神健康基金會 專案企劃

(二)推動親子關係輔導，讓學生更能體諒家人的辛勞，承擔家庭一份子的責任，並與家人做更親密的溝通。

* * 孩子是我們的寶貝。請家長常與孩子交談，以理性的方式與孩子溝通，建立更親密而愉快的親子關係。也歡迎家長參加親職講座 - 家長專屬的學習型組織，共同分享教養心得。

五、結合社會資源，引導學生建立信心，身心更健全

本學年活動辦理將規劃與高職、業界人士合作，以豐富多元方式引導學生建立健全的身心。

* * 孩子生命的成長，是令人驚喜的蛻變。**國中是人格形成最重要的時期**，家長如能陪同孩子一起欣賞生命、尊重生命，共同度過生命中的喜怒哀樂，將是孩子最棒的回憶。

◎連絡電話 23394567 轉分機 輔導主任 150 輔導組 151 資料組 152

專輔老師 155 輔導老師 156 特教組 158

學習中心 154