


106 年度國家防災日地震避難掩護演練事宜時程規劃及通知

一、實施時間：

時間	事項	備註
9 月 07 日 (四)0745	全校導師宣導說明及推演	
9 月 11 日 (一)0745	全校同學宣導說明地震避難掩護要領、家庭防災卡、1991 留言平台等推廣教育活動	感謝舒閔組長及永慶組長指導
9 月 18 日 (一)0745	1. 地震避難掩護預演 2. 運送傷病患救護宣導及滅火演練	1. 請導師隨班督導及點名 2. 請行政同仁(防護團)接續運送傷病患救護演練及滅火演練
9/18~9/20	以無預警方式進行演練	
9/21(四)0921	地震避難掩護預演正式演練	1. 9/21 當日第一節課上課時間調整為 0840-0925 2. 請任課老師隨班督導至中庭及點名 3. 請行政同仁(防護團)於輔導室旁走廊依組別就位
<p>1. 9/21 教育局將抽訪各校實際演練狀況，敬請全校師生同仁共同參與與指導</p> <p>2. 9/21 演練重點及流程如附件</p> <p>3. 防護團分組如附件</p>		

二、9月21日演練重點及流程：

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月21日 9時20分59秒前	1. 運用升旗或早自習完成1次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分 (全國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  <small>圖示來源:內政部</small> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分	1. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 2. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 3. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 4. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註：1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行正式演練；各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定正式演練日期。 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。			

三、學校地震避難掩護應變參考程序 參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：(1)桌子下。(2)柱子旁。(3)水泥牆壁邊。
2. 避免選擇之地點：(1)窗戶旁(2)電燈、吊扇、投影機下(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。
3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。
4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

臺北市立萬華國民中學106-1複合式防災暨地震避難掩護演練 流程

一、模擬情境：

強震過後，健康中心接獲緊急通報，實驗室因強震影響，引起火災。

演習 項目	演練狀況內容
一、 事故發生與察覺	<p>(一)情境：106年9月18日上午，北市突然間發生震度5的地震，造成教室強烈搖晃。</p> <p>演練動作：</p> <p>(*地震搖晃當下，請勿立即關閉總電源及開啟前後門，俟地震稍歇才進行)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣播：全校師生請注意，現在發生地震，請停止室內外活動。請同學們就地掩護，以書包或厚書本保護頭部，迅速趴在桌子下，抓住桌腳；不在桌子旁的同學，請趕快躲在牆角，請同學們避開窗戶及吊扇，暫時先留在教室內。 2. 教師：做避難指導及安撫學生，地震稍歇督導學生開啟前後門、關閉電源。
二、 學生逃離與避難引導	<p>(二)情境：約莫過數秒鐘後，地震停止。</p> <p>演練動作：啟動防震疏散機制，任課教師避難指導，校園災害防救應變組織即刻編組就定位。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官：分配各組人員。 2. 廣播：請老師要求同學將書包或厚書本(任何能保護頭頸部的物品)放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照規劃的疏散避難路線行走，並注意掉落物。 3. 搶救組檢視校園災後情形，並強制驅離不願避難人員。 4. 避難引導組：引導同學到操場疏散地點後蹲下或坐下。5分鐘內完成各班人數清點及回報。 5. 各班返回教室。
三、 傷患救助與緊急滅火	<p>(三)情境：實驗室疑似受地震破壞引起火災。</p> <p>演練動作：緊急救護組協助受傷學生，搶救組及安全防護組前往實驗室滅火，視狀況求助消防局。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 緊急救護組：視人員受傷程度，緊急處理傷患並搬運至安全地點。 2. 搶救組及安全防護組：防救災設施啟動，管制現場。 3. 教師：陪同傷重學生至醫院治療，給予心理支持與安慰，通報組聯絡學生家長。