



106 年度「潮青！意思意思設計一下」

培力工作坊實施計畫

壹、活動目的：為配合教育局創客教育計畫及增進喜愛設計學生之數位設計知能，青發處以青少年為主設立【潮青設計】系列課程，讓參與學員能學習到時下流行的 3D 列印、雷射雕刻、熱昇華轉印與物聯網的簡易運用。希望藉此開啟學生設計視野，能將無限創意轉換成創意產品。

貳、主辦單位：臺北市青少年發展處

參、活動時間：

- 一、 高中職體驗工作坊：106 年 5 月 1 日、4 日、8 日、11 日、15 日、18 日，9:00-16:30，每梯各 1 日，共計 6 梯。
- 二、 國中體驗工作坊：106 年 6 月 1 日、8 日、12 日、15 日、19 日、22 日，9:00-16:30，每梯各 1 日，共計 6 梯。
- 三、 暑期精進工作坊暨成果發表：106 年 7 月 6 日至 7 日，共計 2 日，9:00-16:30
- 四、 成果展：106 年 7 月 12 日(三)至 7 月 30 日(日)假本處 9 樓創新學習基地

肆、活動地點：本處 9 樓創新學習基地(臺北市中正區仁愛路 1 段 17 號)

伍、實施方法：

一、 課程規劃

(一) 國中暨高中職體驗工作坊

時段	內容概述
9:00-10:00	活動介紹與說明 ● 數位製作基本概說 ● 青發處數位機具操作介紹
9:30-12:00	選擇研修主題 ● 3D 建模及列印 ● 雷射雕刻與切割 ● 熱昇華轉印技術 ● 物聯網之設計
12:00-13:30	中午用餐及休息
13:30-16:30	設計與製作時間

(二) 暑期精進工作坊暨成果發表

時段	7/6(四)	7/7(五)
9:00-12:00	選擇專業研修主題 ● 3D 建模列印精進班 ● 雷射雕刻與切割的特殊運用 ● 物聯網的精進運用	業師個別製作指導
12:00-13:30	中午用餐及休息	
13:30-16:30	業師個別設計指導	成品簡介與評選

二、 授課師資：青發處駐點教師吳侑邦及相關領域業師

三、 招生對象與名額：

- (一) 國中暨高中職體驗工作坊：本市所屬國中暨高中職應屆畢業生，由學校統一推薦，一校至多推薦 10 人(須同梯)，各校自行視需求派請一名教師帶隊或核予學生公假自行前往本處參加。
- (二) 暑期精進工作坊：由本處授課教師從體驗工作坊挑選優秀學員參與，預計招收 30 名。

四、 報名方式：

- (一) 國高中職體驗工作坊：本工作坊為免費課程，請各校填寫報名表(附表一)，高中職請於 4 月 21 日前、國中請於 5 月 22 日前免備文逕傳真至本處(FAX:23512504)，傳真後務請來電確認(23514078 轉 1725 謝小姐)。
- (二) 暑期精進工作坊：本處將於 6 月 1 日(一)12:00 開放體驗工作坊優秀學員報名，請有意參與者於 6 月 18 日(日)前完成報名，預計招收 30 名。

五、 獎勵：

- (一) 體驗工作坊各梯全程參與學員，可獲頒研習證書乙紙。
- (二) 暑期精進工作坊之成果發表會訂於 106 年 7 月 7 日(五)下午 13:30-16:30 辦理，由各領域業師評選出 3 個優選作品各頒發 1,000 元禮券及獎狀一紙。

陸、活動規範：

- 一、 潮青設計系列工作坊皆為免費課程，須由各校推薦參與，一校至多 10 人並須參加同一日體驗課程。
- 二、 設計成果不可抄襲，若有抄襲之虞責任由設計者自負，完成之作品須同意授予青發處公務運用之權利。
- 三、 體驗工作坊暨精進工作坊之學員作品，訂於 106 年 7 月 12 日(三)至 7 月 30 日(日)假本處 9F 創新學習基地展出。
- 四、 學員作品請於撤展後至本處取回，106 年 9 月 30 日(六)未取回者視作放棄取回權利，本處不負保管之責。

柒、預期效益：

- 一、協助青少年了解 MAKER 精神並介紹各種創作軟體與模式。
- 二、協助青少年激發創意想像，並具備將想像化為實際的設計與製作之能力。
- 三、打造本處「潮青設計」品牌，讓喜愛設計學生能在本處實現自我。