



105 學年度第 1 學期



臺北市立萬華國民中學學校日

# 親職手冊

優質校園、健康活力、快樂學習

105 年 9 月 23 日 (五)

18:00~20:30



# 目錄



*萬中大家長的話.....	P.1
*教務處工作報告.....	P.3
*學務處工作報告.....	P.11
*總務處工作報告.....	P.12
*輔導室工作報告.....	P.13



## 【臺北市立萬華國民中學聯絡電話一覽表】

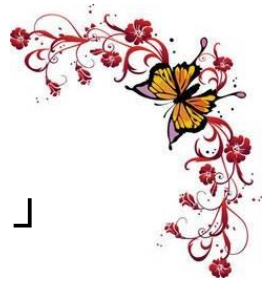
總機號碼：(02)2339-4567 傳真號碼：(02)2301-0005

單位別	分機	單位別	分機	單位別	分機	單位別	分機
校長室	168	總務處主任	130	人事室主任	160	合作社	193
教務處主任	110	總務處代表號	135	人事室代表號	165	七導辦公室	221、223
教務處代表號	115	輔導室主任	150	會計室主任	170	八導辦公室	245、246
學務處主任	120	輔導室代表號	155	會計室代表號	175	八九導辦公室	243、244
請假專線	125	補校主任	180	教師會	191	九導辦公室	241、242
健康中心	129	補校代表號	185	◎家長會專線	23391318	警衛室	195

## 【臺北市常用社會輔導資源一覽表】

機構名稱	電話	機構名稱	電話
內政部社會福利諮詢	專線 1957	萬華婦女暨家庭服務中心	2303-0105
就業諮詢專線	0800-777-888	警政熱線	110
健保專線	0800-030-598	婦幼保護專線	專線 113
全國法扶專線	02-6632-8282	張老師談心專線	專線 1980
萬華區社福中心	2336-5700	生命線協談專線	專線 1995

## §萬中大家長的話§



# 「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」

各位親愛的家長：大家好！

校長謹代表萬華國中全體師生，誠摯地歡迎各位家長蒞校參加學校日，來瞭解學校的教育措施、導師的班級經營方式，及老師的教學理念和計畫。

非常感謝萬中的每個同仁，他們辦學認真，對學生有愛心；學校漂亮，校舍新穎，有五星級的教室、專科教室、運動場、球場、游泳池、地下停車場…，老師教學嚴格，行政團結，榮獲教育部頒發「閱讀磐石獎」及教育局頒發「學生學習優質獎」、「教育 111 認證通過」、「資源統整優質獎」、「專業發展優質獎」及「學校領導優質獎」，今年本校交通安全在榮獲臺北市「金輪獎」之後更獲得教育部全國「金安獎」殊榮。萬中 105 年基北免試升學成績優異，905 胡昱庭同學獲得滿級分 36 分、達 34 分以上有 12 位，32 分以上有 30 位；建中、北一女錄取 11 人，滿級分同學也依第一志願至師大附中科學班。而為鼓勵學術性向資優同學發揮潛能，校慶時將頒發國小獲得市長獎的同學入學獎學金 2000 元，以激勵優秀學生就讀本校。

十二年國教特別重視試探孩子的未來發展方向，所以萬中重視多元課程、多元社團，如直笛隊、弦樂社、合唱團、手球隊、民俗體育踢毬、扯鈴隊、角力隊、空手道、武術隊、熱舞社、扶少團、科學遊戲社……都是很出色的社團；在教練用心指導下，多有學生以體育績優保送公立學校，如角力隊保送大理高中體育班有 6 位：909 鄭全民、916 楊永旭、911 吳姍錚 912 詹淨雅、908 張珈瑄、912 邱子捷；5 位空手道隊保送松山工農：蕭上明機械科、林運陞機械科、黃英姿綜合高中、江蘋芳資訊科、陳洋霆食品加工科；4 位考上華江高中踢毬、扯鈴重點項目：902 王泓瑜、916 莊舒仔、903 楊書昊、914 張晏禎；萬中在適性輔導上成效卓著。我們提供各社團有對表演演的機會，增加學生的服務學習經驗；只要對孩子未來有利的，校長都會帶著老師、行政同仁，為孩子開發課程，找到每一個人最好的出路。

萬中對於特殊學生的輔導亦是不遺餘力，榮獲輔導績優、推展家庭教育績優學校，今年更榮獲家庭教育課程及活動 104 學年度實施現況訪視特優；全校重視生活教育，培養良好學生生活習慣和常規，讓社區家長讚譽有加。萬中重視資優學生輔導，抽離教育成效卓著，對基本學力的紮根基礎雄厚，所以每年都有資優校友考上醫學院，萬中對每一個孩子的影響是長遠終身的。

為達到我們的學校願景：優質校園、健康活力、快樂學習--追求卓越品味、開發多元智慧、引導適性發展；校長希望大家都能加強日常生活教育，更希望孩子成為生活高手，從有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學等生活教育入手。家庭是奠定孩子品格的基礎，學校更是深化品格教育的園地，帶著愛的管教是新一代的父母與老師必須要有的基本知能，更是品格教育的重要基石，校長希望萬中的孩子都能具有誠實、關懷、正直、正義感、同理心、尊重的品格力。邀請您一起來共同達成教育目標，讓孩子在萬華國中除了會讀書，更學會做人、做事、學習做一個人見人愛的好孩子，學習做一個未來職



場上受人歡迎的人。萬中相信「品格力就等於學習力」，希望學校家庭一起來推動品格教育。

為培養學生移動力，萬中國際化今年跨出一大步，暑假中有 7 位同學應邀參加上海青浦區兩岸交流活動，參與家庭接待、到青浦第一中學、實驗中學等校學習，也參觀上海博物館、東方綠洲、東方明珠、增進國際教育及交流。萬中 58 周年校慶將在 10 月 22 日舉行，敬邀所有家長一起參與校慶活動，萬中將開始逐步加溫到 107 年 10 月慶祝 60 周年校慶，想要每年頒發 10 位傑出校友，請各位幫忙推薦。謝謝大家。

九年級的晚自習已經開始，校長希望家長一起來學校陪伴孩子讀書，接送晚自習的孩子減少舟車勞頓時間，家裡保持安靜的環境讓他情緒穩定的專心讀書，充分營養讓他體力充沛，有進步給予鼓勵，全家一起努力，家人晚自習陪讀越多天，孩子會考成績越好，錄取的學校更好。

孩子是我們的小寶貝，相信平常您一定勤於經營良好的親子關係，未來在萬中的學習，全班家長、同學和導師、老師就是一個整體，大家有緣來相聚，希望不分彼此，有錢出錢，有力出力，有時間出時間，共同和萬中老師一起打拼經營班級，讓孩子快樂學習，健康成長。連續三年萬中榮獲親子天下推薦為閱讀、社團多元績優學校並榮獲「樂讀學校」閱讀標章，並成為台北市推動閱讀的中心學校，校長近 3 年來和老師備課、觀課、議課達成有效教學的目標，希望家長也一起參與孩子的學習，不讓學生「從學習逃走」，讓每一個孩子都能成功。謝謝大家的幫忙和合作，祝福各位闔家健康，平安喜樂。

臺北市立萬華國民中學

校長 吳菜霞敬啟 105. 9. 23

## 恭喜 105 基北免試錄取成績優異同學 我們為你喝采

建國中學：黃鈺詠、楊佳陪、許崇佑、蔣錦華、翁碩樑、黃品惟  
北一女中：林靖瑄、黃羿婷、褚瑜柔、章芸慈、謝昀庭  
師大附中：科學班 905 胡昱庭滿級分、王朋睿、傅羿寧、曹哲璋  
中山女中：黃明如、王紫涵、陳湘雲  
成功高中：陳宥沅、陳宥霖、莊耿碩、蔡元瀚、徐偉承、王韋晟

# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度教務處工作報告

## 壹、工作重點

- 一、配合十二年國教實施，依學校願景「優質校園、健康活力、快樂學習」發展學校本位課程，鼓勵教師參與研習，積極增能，並轉化為行動力，活化教學。
- 二、各領域團隊設計多元課程，因材施教，提供學生優質學習。
- 三、定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，協助教師專業教學。
- 四、持續進行學校閱讀本位課程，推動「晨讀10分鐘」活動，建立學生閱讀習慣、培養閱讀興趣。
- 五、落實學生常態編班及教學正常化，保障學生就學權益。
- 六、全面辦理學生課後學習活動，照顧弱勢學生、形塑讀書風氣，加強基礎學科。
- 七、重視科學教育課程，落實科學教育、辦理菁英科學種子社團。
- 八、發揮教學評量功能，實施多元評量，兼顧個別化教學，並完成補救教學。
- 九、積極鼓勵教師及學生代表參加各項競賽，爭取榮譽。
- 十、實施強迫入學之法令規定，發揮義務教育功能。
- 十一、辦理九年級升學輔導、免試入學及特色招生業務，安排統整複習評量，積極進行學習輔導，協助其適性發展。
- 十二、辦理各項學藝及英語文競賽，鼓勵學生多元學習。
- 十三、持續辦理專案有教學輔導教師、教師專業發展評鑑及英語科兩班三組實驗計畫，期望全方位提昇教師專業，活化教學以利學習成效。

## 貳、重要行事及活動

### 一、測驗日期

週別	考試名稱	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
2	九第1次複習考		9/6	9/7		
7	第1次段考				10/13	10/14
14	第2次段考		11/30	12/1		
17	九第2次複習考				12/22	12/23
21	第3次段考		1/17	1/18		

◎106年1月19日為第1學期休業式；1月20日為寒假開始；2月13日(一)開學日

### 二、閱讀推動說明

本校持續安排晨讀活動，期盼透過「閱讀」可將學習與自我成長的目標做連結，並得以和學生的生活經驗對照、共鳴，並能穩定青少年孩子的情緒，提升學習動機。本校規劃晨讀時間如下表，請家長鼓勵學生持續閱讀。

	週一	週二	週三	週四	週五
七年級	7:45 朝會	班級共讀		晨讀10分鐘	7:50 英聽播放
八年級	7:45 朝會	晨讀10分鐘	班級共讀		7:50 英聽播放
九年級	7:30 晨讀				

### 三、各項校內競賽/活動

活動名稱	參賽年級	比賽日期
書箱心得寫作比賽	9年級	11/4
書箱選拔比賽	8年級	11/11
校內語文競賽週	7~9年級	11/7~11/11、11/17
科學闖關活動	7~9年級	12/6

### 參、成績評量修正摘錄

臺北市國民中學學生成績評量補充規定(105年4月27日北市教中字第10534102200號令)

第四條、學習領域評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：

(一) 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。

(二) 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

第五條、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績除以實得分數計算為原則外，得依下列規定計算：

(一) 因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。

(二) 因病假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之九十計算。

(三) 因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

### 肆、畢業證書發給說明

臺北市國民中學學生成績評量補充規定(105年4月27日北市教中字第10534102200號令)

第十條、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：

(一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第十一條、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。

※ 七大領域為：**語文**(國文、英語)、**數學**、**社會**(歷史、地理、公民)、**藝文**(美術、表藝、音樂)、**自然**(生物、理化、生活科技)、**健體**(健教、體育)、**綜合**(輔導、家政、童軍)

### 伍、國中教育會考

教育會考試題從「中間偏易」的基測變成「難易適中」的考試型態並採標準參照方式呈現學生各科結果，透過測驗的標準設定，各科評量結果將分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個等級。細分來說，成績「精熟」可再標示成A、A+、A++三級。「基礎」可標示成B、B+、B++三級。

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1(閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1(聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘

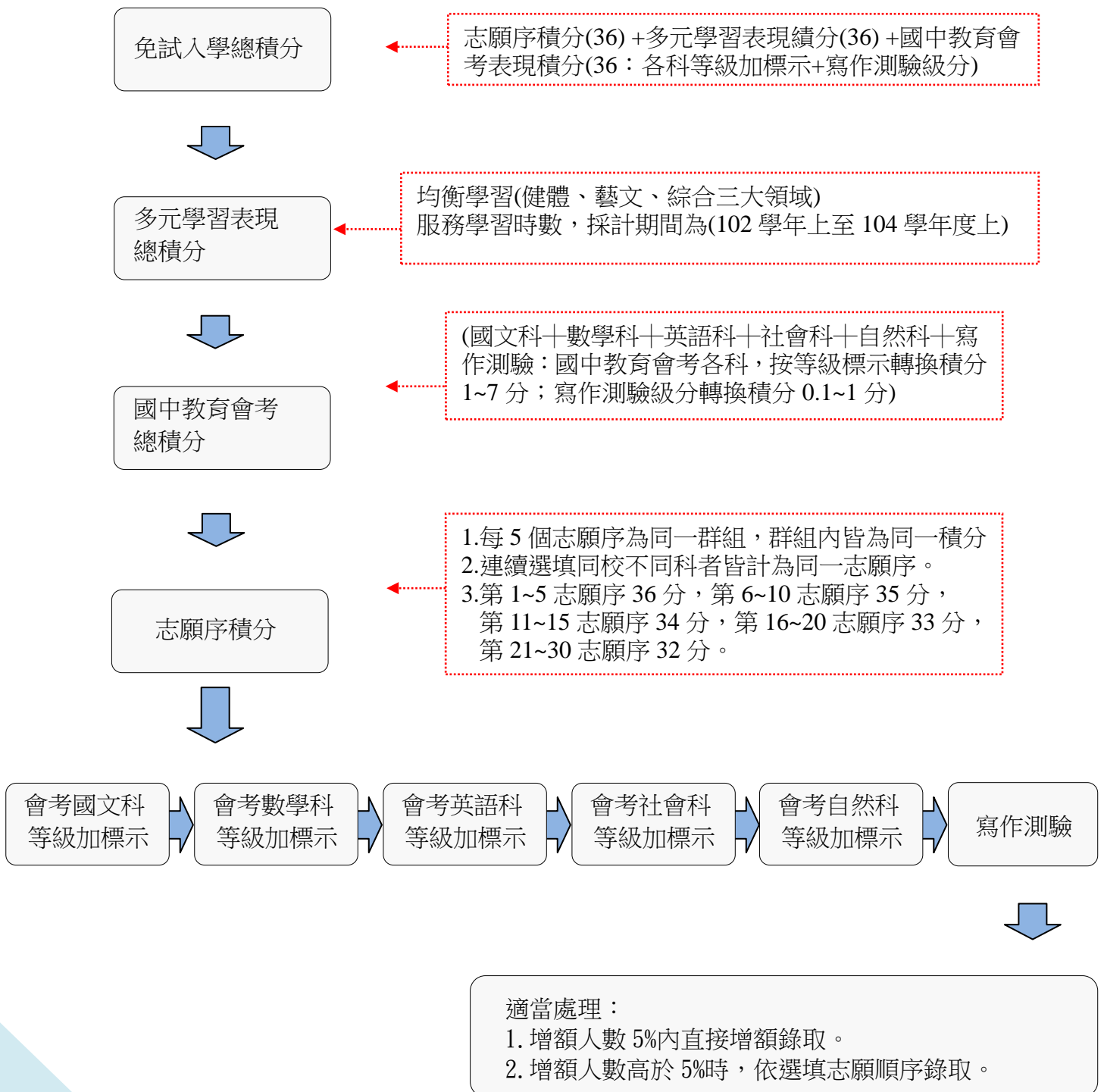
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

※106學年度國中教育會考日期為106年5月20、21日(六、日)

陸、基北區免試入學(適用今年九年級學生)

1. 106學年度基北區免試入學採用「7級總積分108方案」,詳如下表說明:

### 106學年度年基北區免試入學超額比序順序流程圖(7級總積分108方案)



◎超額比序項目及積分：

類別	項目	上限	積分換算										
志願序		36分	36分 第1~5 志願	35分 第6~10 志願	34分 第11~15 志願	33分 第16~20 志願	32分 第21~30 志願						
多元 學習 表現	均衡 學習	36分	上限 21分	7分 符合1個領域				0分 未符合					
	服務 學習		上限 15分	5分，每學期服務滿6小時以上									
國中 教育 會考	五科	36分	上限 35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分			
				A++	A+	A	B++	B+	B	C			
	寫作 測驗		上限 1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分				
				6級	5級	4級	3級	2級	1級				
總積分		108分											

柒、106學年度臺北市優先免試入學計畫說明（適用今年九年級學生）

1. 重點說明如下：

- (1) 主委學校：臺北市立大安高級工業職業學校。
- (2) 招生對象：臺北市國民中學(含高級中等學校附設國民中學部)應屆畢業生。  
經直升入學管道錄取且報到之學生，需於其招生簡章所規定之放棄錄取資格期限內，完成放棄錄取資格，使得報名優先免試入學。
- (3) 報名辦法：採集體報名方式，限擇定一校報名(單一志願)，僅選填學校，需選填志願科別，以現場撕榜方式，決定錄取科別。
- (4) 錄取名額：各招生學校原則以招生名額2倍公告分發序名單(俟工作小組會議確認)，學生按照學校公告之分發序，於簡章規定時間至指定地點依序辦理現場登記、撕榜、報到作業。
- (5) 超額比序方式：比照106學年度基北區高級中等學校免試入學超額比序。志願序積分(因採單一志願)皆為36分，多元學校表現佔36分，國中教育會考積分佔36分。

◎連絡電話 23394567 轉分機 教學組 115、111 註冊組 116、112

設備組 118 資訊組 114 教務主任 110

# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度七年級成績評量方式一覽表

1050527 課程發展委員會議通過

一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。

二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期及次數。

三、各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、作業
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	生物科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考 (第 2、3 次)	作業或實作	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考 (第 2、3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考 (第 3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合活動	家政科	1 次段考 (第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考 (第 3 次)	實作及表演	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
			實作及報告	1 次	作業、自我評量、同儕互評
輔導科	1 次段考 (第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	筆試、學習態度	
彈性課程	地圖研究	1 次段考 (第 3 次)	多元評量	1 次	筆試、學習態度
	閱讀與寫作	1 次段考 (第 2 次)	作業、口頭報告及筆試	2 次	表演、同儕互評、檔案評量及筆試
	電腦	2 次段考 (第 2、3 次)	實作、作業、報告	1 次	實作、作業及報告
	資源數學	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	筆試、學習態度

# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度八年級成績評量方式一覽表

1050527 課程發展委員會議通過

一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。

二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期及次數。

三、各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	作業、報告、資料蒐集整理、口試
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、作業、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、 學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考(第 2、3 次)	紙筆測驗、作業或實作、報告	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考(第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考(第 2、3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考(第 3 次)	其他(含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合	家政科	1 次段考(第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考(第 3 次)	實作及表演報告	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
	輔導科	1 次段考(第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	作業、自我評量、同儕互評
彈性課程	放眼中國	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	筆試、作業、報告、資料蒐集
	資源數學	1 次段考(第 3 次)	筆試	1 次	本學期授課內容
	閱讀與寫作	1 次段考(第 2 次)	報告、資料蒐集、實作	2 次	按教材內容酌量次數
	科學研究	1 次段考(第 3 次)	多元評量	1 次	資料蒐集、上課狀況

# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度九年級成績評量方式一覽表

1050527 課程發展委員會議通過

一、依據：105 年 4 月 27 日北市教中字第 10534102200 號令修正發布「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理，自 105 年 8 月 1 日起施行。

二、說明：成績評量方式由各學習領域小組會議擬定評量方式、實施日期

三、**上學期**各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	3 次段考	筆試	3 次	口試、作業、報告、資料蒐集整理
語文	英語科	3 次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	3 次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	3 次段考	筆試	3 次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	地理科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
	公民科	3 次段考	筆試	1 次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	3 次段考	筆試	1 次	筆試 40%、作業 40%、學習態度 20%
	生活科技科	2 次段考 (第 2、3 次)	紙筆測驗、作業或實作、報告	1 次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康與體育	健教科	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	報告或課堂表現
	體育科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、報告、實作	1 次	報告或課堂表現
藝術與人文	美術科	2 次段考 (第 2、3 次)	筆試、作業、報告	1 次	表演、作業、報告、資料蒐集
	音樂科	2 次段考 (第 2、3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
	表演藝術科	1 次段考 (第 3 次)	其他 (含表演、作業、報告及資料蒐集等)	1 次	筆試、表演、報告
綜合活動	家政科	1 次段考 (第 3 次)	實作或筆試	1 次	筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理
	童軍科	1 次段考 (第 3 次)	實作及表演報告	1 次	實作、筆試、上課表現、學習態度
	輔導科	1 次段考 (第 3 次)	報告、資料蒐集	1 次	作業、自我評量、同儕互評
彈性課程	國際視野	1 次段考 (第 3 次)	筆試	1 次	筆試、學習態度
	科學研究	1 次段考 (第 3 次)	多元評量	1 次	實驗、作業、報告
	閱聽指導	1 次段考 (第 3 次)	隨堂測驗	1 次	紙筆測驗、平時作業、學習態度

下學期各學習領域定期評量和平時評量之實施方式及配分比重彙整如下表：

領域	科別	定期評量次別	定期評量方式	平時評量次數	平時評量方式
語文	國文科	1次段考	筆試	2次	口試、作業、報告、表演、資料蒐集報告
語文	英語科	1次段考	筆試 70-80% 英聽 20-30%	2次	筆試、作業、學習態度
數學	數學科	1次段考	筆試	2次	筆試、實作、學習態度
社會	歷史科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
	地理科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
	公民科	1次段考	筆試	1次	筆試、習作、學習態度
自然	理化科	1次段考	筆試	1次	筆試 40%、作業 40%、 學習態度 20%
	生活科技 科	1次段考	紙筆測驗、作業或實作、 報告	1次	實作 40%、作業 40%、報告 20%
健康 與體 育	健教科	1次段考	筆試	1次	報告或課堂表現
	體育科	1次段考	筆試、報告、實作	1次	平時考或課堂表現
藝術 與人 文	美術科	1次段考	筆試、作業、報告	1次	表演、作業、報告、資料 蒐集
	音樂科	1次段考	其他(含表演、作業、報 告及資料蒐集等)	1次	筆試、表演、報告
	表演藝術 科	1次段考	其他(含表演、作業、報 告及資料蒐集等)	1次	筆試、表演、報告
綜合 活動	家政科	1次段考	實作或筆試	1次	筆試、口試、實作、作業、 報告、資料蒐集整理
	童軍科	1次段考	實作及表演、 報告	1次	實作、筆試、上課表現、 學習態度
	輔導科	1次段考	檔案評量、 筆試	1次	作業、自我評量、同儕互評
彈性 課程	國際視野	1次段考	筆試	1次	筆試、學習態度
	科學研究	1次段考	多元評量	1次	實驗、作業、報告
	閱聽指導	1次段考	隨堂測驗	1次	紙筆測驗、平時作業、 學習態度

# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度學校日學務處工作報告

## 壹、工作重點

- 一、以「尊重、安全、負責」為重點核心，配合各種創新建置計畫銜接，迎合教育最新趨勢，共同發揮出最大的效益，並期能發展萬中為有禮校園。
- 二、加強學生校園生活安全規範與措施，研訂宣導並落實新校舍及工地學生安全守則，維護學生校園安全。
- 三、加強學生生活教育，繼續推動班級榮譽班穿便服活動，鼓勵班級優良表現，爭取團隊榮譽。
- 四、重視品德教育，建立學生責任心與榮譽感，繼續推動榮譽卡加點及公共服務制度。
- 五、建立法治、榮譽的教育方式，尊重學生隱私，各項規定以合乎學生人權為基準。
- 六、制定學生申訴及改過銷過要點，聆聽學生的心聲，提供學生申訴及改過之管道，建立師生良好的溝通方式。
- 七、教導學生學習尊重別人，建立班級生活公約，推行禮貌運動。
- 八、持續配合教育部推動「友善校園」相關活動。
- 九、加強預防在學學生中輟，並主動協助中輟生復學。
- 十、培養學生做事及解決問題的能力，持續推動運動性、文藝、科學性社團，提供學生多元發展之機會；並辦理青少年休閒活動，提供學生正當的休閒活動資訊，期建立青少年正確之休閒觀念及正向的生命態度。
- 十一、尊重師生需求，研擬校外教學實施計畫及規劃學校重大慶典活動，擴大學生參與。
- 十二、積極推動衛生保健工作，落實資源回收、垃圾減量、環境衛生、消除病媒蚊等工作。
- 十三、推動 SH150 政策，並配合體育課實施，增強師生體適能。
- 十四、研擬體育課場地與課程，落實體育正常發展。

## 貳、學生請假

- 一、當天無法到校，請撥打請假專線 23394567 分機 125，或與導師聯繫。
- 二、請於請假後三天內，將請假卡(家長、導師均需簽名)交至生教組，以利完成請假手續。
- 三、三天以上之病假需開立醫生診斷證明，一天者須附證明(如收據或家長開立之證明條)。

## 參、手機攜帶注意事項

- 一、各生均已發放「手機攜帶家長同意書」，並請家長簽名後收回。
- 二、如違反使用條例，均會記警告 1 支，並將手機暫時保管於學務處保險箱內。
- 三、請家長與我們一起提醒孩子，務必遵守校內手機使用之各項規範。

## 肆、服務學習

- 一、依據免試升學超額比序規定，服務學習最高得分為 15 分(當學期時數達 6 小時即可獲 5 分，五學期中任三學期達到目標，即可獲得 15 分)
- 二、校外服務學習需事先申請，相關申請表及家長同意書請至學務處領取。
- 三、各項服務紀錄均會登載於「國中學生輔導數位化系統」中，家長及同學可自行上網檢視。
- 四、有任何問題歡迎電洽 23394567 分機 121 訓育組洽詢。

## 伍、宣導事項

- 一、配合臺北市政府政令，自 105 年 8 月 1 日起各機關學校全面禁用一次性及美耐皿餐具，本學期學生午餐為全面桶餐(三家供餐業者為新北、食家安及宮保王)。
- 二、合作社不再代售盒餐及瓶裝水。
- 三、本學期配合市府政策，全校學生將免費施打流感疫苗，請家長協助配合。

## 臺北市立萬華國民中學 105 學年度學校日總務處工作報告

一、總務處主要工作為配合各處室及全體師生之需求，改善及美化校園設施，增購設備，以建構優質化的教學及學習環境。

二、為營造優質校園學習環境，敬請家長共同指導貴子弟知福惜福、愛護公物、珍惜資源、節約水電。

三、班級冷氣使用注意事項：

1. 本校班級均裝設冷氣設備，讓學生有更舒適之學習環境。為「照顧學生需要」並「兼顧教育立場」，同時配合「節約能源政策」，班級冷氣使用必須在早上11:15以後、氣溫28°C以上才啟動；請家長體諒並指導貴子弟節約用電，以實際的環保行動，改善日益暖化的環境。
2. 依據教育局班級冷氣電費收取公文之計算公式，精算本校班級電費1度收取6元。
3. 各班冷氣請於使用前，務必完成冷氣濾網清潔工作，並委託冷氣保養廠商進行保養，以提高冷房效率，降低各班電費支出。

四、為維護校園安全，加強門禁管理並落實訪客換證，敬請家長支持與配合。



# 臺北市立萬華國民中學 105 學年度學校日輔導工作報告

## 一、關懷學生，營造健康的友善校園環境

- (一)以班級輔導責任制為基礎，推展心理輔導、性別教育、生命教育、生涯教育等各項輔導工作，注意並協助學校每一個學生心理健康與發展。
- (二)配合教育局駐點心理師服務，提供專業的心理諮商服務。
- (三)結合教育局駐點社工及各項社區資源，共同輔導學生。

**\*\*部分的學生需要專業的服務，但更多的孩子，需要的是陪伴與同理。**請家長關注孩子的言行，如有與平時表現不太一樣之處，歡迎與學校人員聯繫討論，避免校園霸凌或性別事件（性騷擾甚至性侵害或性霸凌）發生。

## 二、辦理適性輔導及生涯發展教育工作

- (一)進行各項心理測驗，協助學生了解自我，並做為生涯輔導之重要參考資料。
- (二)各年級規劃重點：七年級指導學生建立生涯檔案並進行自我認識、八年級辦理高中職參訪與職業試探輔導活動、九年級辦理技藝教育學程、班級生涯講座並辦理升學博覽會。另於寒暑假均配合教育局規劃辦理職業輔導研習營。
- (三)九年級建立學生進路諮商資料，進行個別諮詢。宣導適性輔導多元入學方案，並於輔導活動課程內提供各職業類科詳細資訊及最新高中職及五專學校動態訊息。
- (四)配合推動 12 年國教，教育局設置「國中學生輔導數位化系統-生涯領航儀表板」網站，提供有關學生「服務學習」及「生涯輔導」等相關資料線上查詢服務。

**\*\*請家長引導學生思考並初步規劃未來生涯。**家長如希望了解相關資訊，歡迎與輔導室及各輔導老師聯繫。

## 三、規劃多元課程，提供學生適性需求

- (一)爭取經費辦理多元能力開發教育課程，安排多元化操作性課程，激發學生多元學習潛能。
- (二)辦理各項小團體，提供學生自我探索及學習機會。
- (三)辦理特殊教育，協助特殊需求學生。

**\*\*感謝各位家長一起關心孩子的想法與需求，陪伴孩子成長。**

## 四、與家長會共同辦理親職教育及家庭教育

- (一)將於上學期 11 月-11/4、11/11、11/18、11/25 星期五晚上辦理親職教育講座，透過家長學習與對話，提供更合適的親子溝通方式，歡迎家長踴躍參加。

105 學年度親職教育講座資訊

時間	講座	講題	備註
11/4(五)	傅木龍 教授	用真愛引領孩子活出自信與價值	生命教育知名講座
11/11(五)	曾騰瀧 校長	技職教育的天空	士林高商校長 適性輔導經驗豐富 演講邀約不易
11/18(五)	柯書林 心理師	我家小孩講不聽，大人還能怎麼做？	知名心理師 對於溝通有深入見解 演講邀約不易
11/25(五)	陳美雲 女士	愛，讓孩子做自己	知名服裝設計家 吳季剛的母親 演講邀約不易

(二)推動親子關係輔導，讓學生更能體諒家人的辛勞，承擔家庭一份子的責任，並與家人做更親密的溝通。

\*\*孩子是我們的寶貝。請家長常與孩子交談，以理性的方式與孩子溝通，建立更親密而愉快的親子關係。也歡迎家長參加親職講座—家長專屬的學習型組織，共同分享教養心得。

#### 五、結合社會資源，引導學生建立信心，身心更健全

本學年活動辦理將規劃與高職、業界人士合作，以豐富多元方式引導學生建立健全的身心。

\*\*孩子生命的成長，是令人驚喜的蛻變。國中是人格形成最重要的時期，家長如能陪同孩子一起欣賞生命、尊重生命，共同度過生命中的喜怒哀樂，將是孩子最棒的回憶。