

臺北市國民中學 105 學年度自然與生活科技領域

理化科跨校共同備課工作坊實施計畫

一、緣起

為因應十二年國民基本教育，加強本市教師課堂教學能力，期透過領域共同備課的機制，聚焦課堂教學研究與探討，培養學生具備基本學習能力，保障學生學習成效，共同營造卓越的教育校園環境。

二、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 臺北市 102 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

三、目的

- (一) 促發國中領域教學團隊精進能量，提升教師專業發展效能。
- (二) 強化國中領域教師課堂教學能力，營造共同探究之學習環境。
- (三) 深化學生學習能力，保障學生學習成效，符應十二年國民基本教育精神。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市國民教育輔導團
- (二) 承辦學校：臺北市自然與生活科技輔導團
臺北市立大同高級中學（理化科共備召集學校）

五、實施說明

- (一) 對象：自願參加之臺北市國民中學理化科教師，具有自發性之教學熱忱及教學研究意願者。
- (二) 預計成立之社群人數：5-8 人。若報名人數超過 8 人，以臺北市自然領域教師共備社群之教師優先。
- (三) 執行期程：105 年 10 月至 105 年 12 月。
- (四) 工作坊時間：每月 1 至 2 次，每次均利用週二下午 12：30～16：30 聚會討論，故參加人員以無第八節課務者為佳。
- (五) 工作坊地點：臺北市立大同高級中學（理化科共備召集學校）。
- (六) 方式：規劃自然與生活科技領域理化科課程、設計自然與生活科技領域理化科課程之活化教學實作活動，經工作坊成員共同備課及社群成員彼此公開觀課、集體議課的過程為本社群運作原則，並以 PDCA 的精神不斷檢討調整後，產出教學示例並推廣之。
- (七) 社群聯絡人：臺北市立大同高級中學 葉明琪老師 (O)25054269#321。

六、105 學年度第一學期燈塔社群共同備課工作坊運作規劃

場次	日期	工作坊內容	講座或負責人	活動時間	活動地點	經費
1	105.10.04	社群運作討論 實作導入教學	葉明琪老師	1230~1630	市立大同高中	講師鐘點費 材料用品費
2	105.11.08	教學活動設計 實作導入教學	社群教師	1230~1630	市立大同高中	講師鐘點費 材料用品費
3	105.11.22	教學活動設計 實作導入教學	社群教師	1230~1630	市立大同高中	講師鐘點費 材料用品費 專家諮詢費
4	105.12.13	教學活動設計 備課成果彙整 下學期社群討論	社群教師	1230~1630	市立大同高中	講師鐘點費 材料用品費

七、成效評估

本理化科共備社群產出之教學活動發布於社群教師共備平台，供國中生活科技科教學參考與應用。同時，社群成員可成為種子教師，巡迴至臺北市各校協助各校自然與生活科技領域教學精進。

臺北市國中 105 學年度第一學期理化科跨校共同備課社群報名表

校名		教師姓名		
學歷		自願參加	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
週二是否有第八節？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	教學年資	___ 年
是否有理化教學相關 參賽獲得獎記錄？				

請填妥後將本報名表傳真至 FAX:2502-3782，[並請將電子檔案 mail 至](#)

yeh_77@yahoo.com.tw 葉明琪老師收，謝謝。